



**it Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz  
 ☎ centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - ☎ fax 0967 526595  
 @ mail: czt106000d@istruzione.it - email certificata: czt106000d@pec.istruzione.it  
 🌐 itmalafarina.edu.it - ☑ CF Codice Fiscale 97087800799

**Anno scolastico 2020/21**

**Circolare n. 78**

*Ai Genitori*

*Agli Studenti*

*e p.c. Ai docenti*

*Istituto Tecnico Tecnologico*

*“G. Malafarina”*

*Loro Sedi*

*All’Albo e al Sito della scuola*

## **Oggetto: Riflessioni sparse sulla rete di collaborazioni Scuola-Famiglia**

In un periodo difficile come quello in cui stiamo vivendo, tutti i soggetti coinvolti nella scuola, docenti, alunni, famiglie, ciascuno per proprio conto, hanno l’inderogabile compito, nel rispetto dei ruoli reciproci, senza non dovute e dannose intromissioni e rigetto di responsabilità, di costruire con umanità e competenza una rete virtuosa di collaborazioni ed interazioni, senza nocive contrapposizioni.

La scuola, come comunità nel senso ampio del termine, **non può permettersi di derogare da valori e principi come la democrazia, la legalità, i diritti e i doveri, l’onestà intellettuale e gli obblighi morali.**

Nello specifico, e in parole più semplici, i docenti sono deputati al ruolo di educatori e, auspicabilmente, collaborano con gli alunni e con le loro famiglie al processo di crescita degli adolescenti. I momenti, possibili, di incomprensione o di difficoltà di qualsiasi natura, vanno affrontati e risolti in ogni modo con il dialogo e nel rispetto dei ruoli.

Se, per esempio, **il docente ritiene opportuno un intervento educativo nei confronti di un/una giovane** che non si impegna adeguatamente nello studio, frequenta saltuariamente le lezioni, non affronta con la dovuta lealtà le verifiche a cui è chiamato/a, **il ruolo dei genitori dovrebbe essere di controllo sul/la proprio/a figlio/a e di collaborazione con i docenti**, allo scopo di promuovere la crescita del/la proprio/a figlio/a.

Se invece, **il genitore decide di contrapporsi al docente, talora difendendo situazioni indifendibili**, talora presenziando alle videolezioni, talora suggerendo al/la proprio/a figlio/a le risposte da dare durante una verifica, **ecco che la rete virtuosa della collaborazione crolla miseramente e inesorabilmente**, a tutto svantaggio di un adolescente che, invece di crescere grazie anche alle difficoltà e ai problemi da affrontare e man mano superare, penserà sempre che “*vivere*” la vita sia uno dei “*mestieri*” più semplici, tutto in discesa e con papà e mamma al fianco, che risolvono tutte le occorrenze, anche a costo di perdere la propria individuale autonomia.

Con l’auspicio che ognuno di voi dedichi qualche minuto alla lettura di queste riflessioni sparse e rientri nel proprio ruolo sociale, con consapevole inclinazione al dialogo costruttivo, porgo a tutti

Cordiali saluti

*Il Dirigente scolastico*

*prof. Domenico A. Servello*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39