



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



it Giovanni Malafarina
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz
centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595

cod. Istituto: CZTL06000D C.F. 97087800799

mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it

www.itmalafarina.gov.it

ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
“G. MALAFARINA” SOVERATO (CZ)
N° Prot.: **0005335/2018 4.1.p C/1**

del 01/09/2018

Uscita

Agli Atti

All'Albo dell'Istituto

Al Sito web dell'Istituto

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI- PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE
2014IT05M2OP001**

“Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020

Asse I – Istruzione - – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 “Percorsi per adulti e giovani adulti”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 Sottoazione 10.3.1A: Percorsi per adulte/adulti presso le istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado che hanno sedi di percorsi di secondo livello per l'istruzione degli adulti comprese le sedi carcerarie. Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.

Avviso pubblico nota M.I.U.R. prot. n° AODGEFID/2165 del 24/02/2017

Autorizzazione progetto prot. n° AODGEFID/37790 del 05/12/2017

TITOLO PROGETTO: “ADULTI MINDS AT WORK”

CODICE PROGETTO: 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-27

CODICE CUP: : D34C17000220007

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL REPERIMENTO DI ESPERTI –Interni
/esterni - E TUTOR D’AULA interni**

PROGETTO PON 10.3.1A-FSEPON-CL-2017-27

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017 "Percorsi per adulti e giovani adulti" Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3 – Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche;
- VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44 e il Decreto Assessoriale n° 895 del 31/12/2001 recante regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l'Avviso prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC, emanato

nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo 2014-2020 "*Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*", a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e Integrazioni ;

- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 725/2017 del 04-04/2017 e la delibera n° 224/2017 del 04/04/2017 del Consiglio di Istituto di partecipazione all'Avviso pubblico prot. AOODGEFID/2165 del 24/02/2017, Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.3. - Innalzamento del livello di istruzione della popolazione adulta, con particolare riguardo alle fasce di istruzione meno elevate. Azione 10.3.1 – Percorsi per adulti (in particolare per soggetti in situazione di svantaggio, analfabeti di ritorno, inoccupati e disoccupati) finalizzati al recupero dell'istruzione di base, al conseguimento di qualifica/diploma professionale o qualificazione professionale e alla riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC.
- VISTA** la Nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/37790 del 05/12/2017, indirizzata a questa scuola, di autorizzazione del Progetto, inoltrato da codesta Istituzione in data, a valere sull' Avviso pubblico 2165 del 24/02/2017;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 225/2017 del 04/04/2017 che approva le modalità ed i criteri per l'attività negoziale;
- RILEVATA** la necessità di reperire docenti interni a codesta Istituzione scuola o, se eventualmente indisponibili, interni alle scuole, da impiegare come Esperti e Tutor d'aula per la realizzazione delle attività formative previste dal progetto PON **10.3.1A-FSEPON-CL-2017-27**;
- VISTA** la circolare MIUR 0034815 del 02/08/2017 avente per oggetto "Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "*Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento*" 2014 - 2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti. "
- CONSIDERATO** che questo Istituto ha la necessità di avviare nell'anno scolastico 2018/19 i seguenti moduli formativi previsti dal progetto:

MODULO	TITOLO	ORE	TIPOLOGIA DI PRODOTTO	PROFESSIONALITA' RICHIESTA
1	THRESHOLD PER ADULTI	60	Potenziamento delle competenze linguistiche nelle lingue straniere (Inglese)	N°1 Laureato in lingua e letteratura straniera (Inglese) N.1 Esperto madrelingua (inglese) N° 1 Tutor
2	LA NUOVA ECDL PER ADULTI	60	Sviluppo delle competenze digitali	N°1 - 2 Esperti con Laurea pertinente N° 1 Tutor
3	MODELLAZIONE E STAMPA 3D PER ADULTI	60	Rafforzamento delle competenze di base legate a interventi di formazione professionale	N. 1-2 Ingegneri con competenze certificate in CAD e modellazione e stampa 3D N. 1 Tutor

DESCRIZIONE DEI SINGOLI MODULI

1. POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE NELLE LINGUE STRANIERE: THRESHOLD PER ADULTI

Il modulo intende favorire e promuovere il potenziamento della competenza linguistica, lo sviluppo di una educazione e una istruzione di qualità, avere un ritorno positivo in termini di esperienza personale da estendere all'interno dell'ambito lavorativo, sviluppare la consapevolezza della propria identità culturale e di conseguenza, la comprensione e l'accettazione dell'altro. Essere motivati a conoscere altre opportunità educative, sviluppando così l'abitudine a considerare il proprio sistema sotto diversi punti di vista, a soffermarsi sulle affinità e sulle divergenze, sui valori e sui fondamenti culturali dei diversi popoli.

Obiettivi generali del processo formativo:

- Raggiungere attraverso l'uso di una lingua diversa dalla propria la consapevolezza dell'importanza del comunicare;
- Provare interesse e piacere per l'apprendimento di una lingua straniera; Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli;

- Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo e fiducia in se stessi; Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni di vita quotidiana;
- Raggiungimento del “Threshold Level“ livello di soglia, necessario alla comunicazione con uso effettivo delle funzioni di base. Essere in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti che si affrontano al lavoro, nel tempo libero, durante i viaggi.
- Produrre testi semplici e coerenti, essere in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.

2. SVILUPPO DELLE COMPETENZE DIGITALI: LA NUOVA ECDL PER ADULTI

Il corso prevede un percorso formativo di 60 ore per l’acquisizione di competenze digitali di base certificate al fine di favorire il rientro degli adulti nel sistema dell’istruzione e della formazione e consentire un ampliamento e consolidamento di specifiche conoscenze e competenze e promuovere l’acquisizione di nuove competenze utili per l’esercizio dell’attività professionale e per l’inserimento nella vita sociale.

L’obiettivo specifico è quello di far sviluppare le competenze informatiche di base e preparare al conseguimento dell’ECDL, al fine di valorizzare e qualificare giovani senza titolo di studio ed adulti da inserire nel mercato del lavoro.

RISULTATI ATTESI

- a. Acquisizione degli elementi teorici necessari per comprendere la struttura hardware ed il funzionamento degli elaboratori elettronici.
- b. Alfabetizzazione di base relativa all’utilizzo in piena autonomia di un Personal Computer attraverso l’impiego del Sistema Operativo Windows, e degli applicativi Word, Excel, PowerPoint ed Access.
- c. Utilizzo consapevole della rete Internet per ricercare dati e fonti e per attività di comunicazione interpersonale, riconoscendone i limiti e i rischi con particolare riferimento alla tutela della privacy.
- d. Acquisizione delle conoscenze e delle competenze necessarie per poter sostenere gli esami per il conseguimento della certificazione ECDL CORE FULL.
- e. Superamento del divario digitale dei corsisti coinvolti.

3. RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE LEGATE A INTERVENTI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE: MODELLAZIONE E STAMPA 3D PER ADULTI

Il corso è articolato in n. 60 ore di attività in presenza c/o il laboratorio di modellazione CAD dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato.

Saranno utilizzate diverse tipologie di verifica e di strumenti.

Per le verifiche si utilizzerà la piattaforma "google classroom" mentre gli strumenti saranno le postazioni hardware del laboratorio CAD dell'ITT Malafarina con preinstallati i software specifici per la modellazione 3D oltre alle postazioni hardware personali dei corsisti arricchiti dai programmi software specifici di modellazione 3D da scaricare tramite download "open source".

Obiettivi:

- l'apprendimento delle conoscenze e delle competenze informatiche specialistiche per la modellazione e stampa 3D;
- l'implementazione di competenze strumentali idonee ad un'attiva partecipazione e una fattiva ricaduta in ambito lavorativo;
- riqualificazione e aggiornamento professionale dei corsisti;

Metodologie di intervento per la realizzazione del modulo formativo:

Oltre a un'iniziale attività di accoglienza dei corsisti e di supporto per l'acquisizione e implementazione delle credenziali di accesso alla piattaforma per la consegna dei prodotti online, il percorso didattico sarà svolto mettendo in atto le strategie più adeguate alle esigenze dei gruppi di apprendimento e terrà conto di fattori quali:

- i livelli di partenza e le competenze dei corsisti in atto nella pratica didattica; - i modi e i livelli di partecipazione;
- le caratteristiche delle unità didattiche da svolgere.

Modalità

L'intervento del docente esperto, in ordine all'organizzazione delle attività, avverrà secondo una o più di queste modalità:

- visione degli strumenti e acquisizione dei contenuti didattici per mezzo di adeguati e differenti supporti informatici e di software specifici;
- esecuzione dei compiti assegnati in modalità individuale e per piccoli gruppi;
- coinvolgimento dei corsisti in attività di ricerca, scoperta, approfondimento personale;

VISTO tutto quanto indicato in premessa

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

una procedura di selezione per il reclutamento di Esperti e Tutor d'aula tra il personale interno a codesta istituzione scolastica o, in mancanza di candidature valide per la figura dell'Esperto, di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (ricorrendo all'istituto delle collaborazioni plurime ex CCNL del 29 novembre 2007) da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti il progetto PON **10.3.1A-FSEPON-CL-2017-27**

Per la selezione di esperti per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Tecnico tecnologico "G. Malafarina" Soverato alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati devono far pervenire apposita istanza, quale esperto (redatta sul modello Allegato 1) o Tutor (redatta sul modello Allegato 2) corredata da progetto formativo (per gli esperti) e curriculum vitae, esclusivamente in formato europeo debitamente firmata, pena la nullità della candidatura, **entro le ore 12,00 del giorno 26/09/2018**, via email a CZTL06000D@ISTRUZIONE.IT riportante come oggetto: "Domanda di partecipazione alla selezione Esperto/Tutor Interno PON **10.3.1A-FSEPON-CL-2017-27**."

Titolo del/i Modulo/i " _____ " (richiesto/i).

Qualora si concorra per più moduli, **la scheda di valutazione titoli da allegare alla domanda dovrà essere duplicata e compilata in relazione al settore di riferimento richiesto.**

Nella domanda il **candidato esperto madrelingua**, sotto la propria responsabilità, dovrà dichiarare di:

- Di aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (inglese) e/o di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il Diploma;
- Essere in possesso di comprovata e documentata esperienza professionale maturata nel settore richiesto, prima della pubblicazione del presente bando, ed eventuali altri indicazioni e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto;

È indispensabile, inoltre, dichiarare la propria disponibilità a svolgere l'incarico senza riserve e secondo quanto previsto dal progetto e ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo di coordinamento.

I requisiti richiesti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione.

Non saranno prese in considerazione le istanze mancanti dei dati richiesti.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae e nell'Allegato A hanno valore di autocertificazione. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR. n.445/2000 e successive modifiche e integrazioni, implica responsabilità civili e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione dal presente avviso ai sensi dell'art. 75 del DPR n. 445/2000. Qualora la falsità delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell' art. 1456 C.C.

La selezione di esperti e tutor sarà effettuata dal gruppo di coordinamento, formato da DS, DSGA, un A.A. e la figura di supporto e valutazione del progetto, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON, in base ai criteri riportati nelle successive griglie di valutazione. Completata la selezione/valutazione delle richieste, il gruppo di coordinamento provvederà a redigere una graduatoria per ciascuno dei profili professionali richiesti. In caso di parità di punteggio, sarà data la precedenza al candidato più giovane per età anagrafica.

Le graduatorie saranno pubblicate all'Albo e sul sito web dell'Istituto e diverranno definitive dopo 5 giorni dalla pubblicazione. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro 5 giorni dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, saranno pubblicate le graduatorie definitive e si procederà all'assegnazione dell'incarico, tramite stipula di un contratto di prestazione d'opera occasionale. Tale contratto, per quanto non altrimenti disciplinato, sarà sottoposto alla norma generale del codice civile.

Qualora l'esperto o il tutor dovessero rinunciare alla nomina si scorrerà la graduatoria di riferimento.

Si precisa che l'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola candidatura, qualora rispondente ai requisiti richiesti.

All'atto della stipula del contratto i soggetti aggiudicatari sono tenuti a produrre la documentazione e ogni attestazione a riprova di quanto dichiarato nel curriculum. Ove sia accertata la mancanza o la carenza dei requisiti, l'interessato verrà escluso e l'Istituto procederà all'affidamento degli incarichi al candidato che segue nella graduatoria.

La misura del compenso per l'esperto è stabilita in € 70,00 (settanta €/00) l'ora.

La misura del compenso per il Tutor interno è stabilita in € 30,00 (trenta € /00) l'ora.

Gli importi indicati si intendono al lordo di ogni onere, come previsto dalle Linee Guida

L'esperto dovrà essere disponibile a:

- rispettare il calendario degli incontri formativi;
- partecipare ad eventuali incontri predisposti dal gruppo di coordinamento e propedeutici alla realizzazione delle attività;
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto;
- predisporre, insieme al tutor, un piano progettuale dal quale si evidenzino finalità, competenze, strategie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti.
- partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- fornire tutti gli elementi utili alla documentazione da produrre dall'inizio e alla fine del progetto.
- inserire i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema online "Gestione dei Piani".

Il Tutor svolge i seguenti compiti:

- facilita i processi di apprendimento degli allievi.
- collabora con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
- svolge attività di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
- collaborare con la figura di supporto e valutazione del progetto; In particolare:
- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d' inizio e fine della lezione;

- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con il consiglio di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'attività curricolare;
- inserisce i dati attinenti al progetto, riguardanti l'attività effettuata, sul sistema on line "Gestione dei Piani".

In aggiunta, il tutor deve garantire la perfetta agibilità dei laboratori dove vengono impartite le lezioni e la perfetta funzionalità delle attrezzature e dei software necessari per l'espletamento dei corsi interfacciandosi con l'amministrazione scolastica.

Si ricorda che, qualora il numero dei corsisti dovesse essere inferiore a nove per due incontri, il corso dovrà essere chiuso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite né liquidati compensi ad esso inerenti, se non quelli rispondenti alle ore di attività effettivamente svolte fino al momento della chiusura.

Si evidenzia infine che tre assenze dei corsisti consecutive e non giustificate sono considerate rinuncia e/o abbandono dell'attività formativa.

ESPERTI: REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE E CRITERI VALUTAZIONE TITOLI

Titoli valutabili		Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Ufficio
Titoli culturali	Laurea specialistica coerente con l'area di intervento	Condizione di ammissibilità			
	Altri Lauree/Dottorati ricerca	2 punti per titolo	Max 6 p.		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto per ogni titolo	Max 4 p.		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica; b) non pertinenti	a) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p. b) Max 2 p.		

	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate	0,5 punto per ogni corso di 30 h	Max 4 p.		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 p. Livello B1 = 2 p. Livello B2 = 4 p. Livello C1 = 6 p.	Max 6 p.		
	Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli, ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco,.)	Punti 2 per titolo	Max 10		
	Certificazione Master Microsoft Office Specialist	4 punti	Max 4 p.		
	Certificazione CLIL	5 punti	Max 5 p.		
	Altre certificazioni pertinenti	1 punti per ogni certificazione	Max 4 p.		
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 31 agosto) punti 0,20	Max 6 p		
	Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Per anno scolastico (al 31 agosto) punti 0,50	Max 6 p		
	Attività professionale non scolastica coerente con il progetto	Per anno solare (min. 180 giorni di attività effettiva) punti 0,5	Max 6 p		
	Attività in corsi PON-POR analoghi di almeno 30 ore	2 punti per ogni percorso	Max 6 p		
Progetto (a giudizio insindacabile del gruppo di coordinamento)	<ul style="list-style-type: none"> ❖ definizione degli obiettivi ❖ esplicitazione delle linee metodologiche ❖ esplicitazione delle attività ❖ dichiarazione dei risultati attesi 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ da 0 a 5 punti ❖ da 0 a 5 punti ❖ da 0 a 5 punti ❖ da 0 a 5 punti 	Max 20 punti	a)	
				b)	
				c)	
				d)	
Publicazioni	Pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1 per ogni pubblicazione	Max 5 p.		
Non sono selezionabili candidature con punteggio inferiore a (nel rispetto delle precedenze stabilite inferiori) con possibilità di deroga solo se nessun candidato supera il punteggio.			25 punti		

Tutor/Docente interno: criteri di selezione					
	Titoli valut	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto Dichiar.	Ufficio
TITOLI CULTURALI	Diploma/Laurea coerente con area di intervento Obbligo di firma presenze con Badge	Condizione di ammissibilità 1 punto	Max p.ti 10 (in relazione al voto conseguito: 110/110 e lode p.ti 10 110 p.ti 7 da 100 a 109 p.ti 4 < a 99 p.ti 1		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati	Per titolo 1	Max 3 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 3 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti	e) 2 punti b) 1 punto	a) Max 6 p b) Max 3 p		
	Aggiornamento e formazione in servizio in ore effettivamente frequentate – coerente con progetto	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	CEFR livelli lingua inglese A2, B1, B2, C1	Livello A2 = 1 Livello B1 = 2 Livello B2 = 4 Livello C1 = 6	Max 6 p		
	Certificazioni Informatiche riconosciute (ECDL CORE, Mos, IC3, Eipass 7 moduli, ECDL Advanced, Eipass Progressive, Brevetti Cisco, Brevetti Microsoft, ecc.)	Punti 2 per titolo	Max 10		
	Certificazione LIM	4	Max 4 p		
	Certificazione CLIL	5	Max 5 p		
	Altre certificazioni pertinenti	4	Max 4 p		
Titoli professionali	Attività di docenza in istituti di istruzione in discipline coerenti	Per anno scolastico (al 31 agosto) punti 0,20	Max 6 p		
	Docenza effettiva nei corsi IDA/serali	Per anno scolastico (al 31 agosto) punti 0,50	Max 6 p		
	Attività di progettazione di piani, Coordinamento di gruppi di lavoro, collaborazione con DS, Attività speciali	Per anno solare (a prescindere dal numero di attività) punti 1	Max 4 p		
	Attività di tutoring/docenza in Progetti di insegnamento e non (esclusi PON-POR FSE) su temi simili con una durata di almeno 30	Per anno solare (massimo 2 progetti), punti 1 per attività	Max 6 p		

	ore nell'ultimo quinquennio				
Qualità esperienza	Valutazione positiva per Progetti cui si è partecipato con analoga funzione	Per titolo punti 1 (-2 se non raggiunti gli obiettivi assegnati)	Max 3 punti		
Competenze autocertificate	Uso sistemi gestione digitale progetti Uso base TIC (word, excel e Power Point) Regolamento d'Istituto Norme sicurezza d'istituto	Condizioni di ammissibilità			
Partecipazione al P.d.M	Partecipazione certificata (con risultati positivi) ad attività speciali o di sperimentazione didattica - metodologica o rientranti nel P.d.M	Per attività punti 1	Max 3		
Titoli speciali	a) Esperienza certificata di Flipped classroom b) Capacità di progettare per competenze	2 p. per anno max. 6 2 p. per anno max. 6	Max 12 p.		
Pubblicazioni	Per ogni Pubblicazione relativa alla disciplina attinente la tipologia del percorso progettuale richiesto	punti 1	Max 3 p.		
	Punteggio minimo di ammissibilità per i docenti , con possibilità di deroga solo se nessun		25 punti		

Trattamento dei dati personali

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del D.L.vo 30/06/2003 n. 196 e successive integrazioni.

Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si rimanda alle linee guida dell'Autorità di Gestione.

Il presente avviso viene reso pubblico mediante affissione all'albo e pubblicazione sul sito web dell'istituto.

*Il Dirigente Scolastico
Prof. Domenico A. Servello*

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii e norme correlate