



it Giovanni Malafarina
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz

centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595
@ mail: czt106000d@istruzione.it - email certificata: czt106000d@pec.istruzione.it
itmalafarina.edu.it - CF Codice Fiscale 97087800799

Prot. 13939 DEL 16/12/2022

Agli Interessati

All'albo online

Al sito www.itmalafarina.edu.it

Agli atti

OGGETTO: Costituzione **Gruppo di Progettazione** per l'Adozione del "Piano Scuola 4.0" in attuazione della linea di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Azione: Next Generation Classrooms e Azione: Next Generation Labs

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto n. 161, del 14 giugno 2022, del M.I col quale è stato predisposto il riparto delle risorse di investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

VISTA la lettera del Ministro dell'Istruzione inviata alle scuole coinvolte in questa prima fase, rubricata "orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole" per guidare gli istituti nell'utilizzo di queste risorse;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO l'art. 25, comma 5, del D.Lgs. 165/2001, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

VISTO il C.C.N.L. del Comparto Scuola attualmente vigente;

RITENUTO di dovere costituire un Gruppo di Progettazione per trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro

ACQUISITA la disponibilità all'assunzione dell'incarico degli interessati

DECRETA

Art. 1 - Composizione del Gruppo di Progettazione

E' costituito il **Gruppo di Progettazione** in attuazione della linea di investimento 3.2 che mira a trasformare gli ambienti dove si svolge la didattica curricolare con dotazioni digitali avanzate e a dotare le scuole del secondo ciclo di istruzione di laboratori avanzati per l'apprendimento delle professioni digitali del futuro.

Il Gruppo di Progettazione è composto da:

Saverio Candelieri	Dirigente Scolastico
Antonio Scalzi	DSGA
Raffaele Micelotta	Animatore Team Innovazione Digitale - II collaboratore del DS

Cherubino Claudio	Docente Componente Team Innovazione Digitale
Babbo Franco	Docente Componente Team Innovazione Digitale
Corapi Franco	Docente Componente Team Innovazione Digitale
Baffa Claudio	Responsabile Ufficio Tecnico - Team Innovazione Digitale
Pasquino Agazio	ITP
Carito Vincenzo	Docente
Donato Giuseppe	Docente
Rosanò Rocco	Assistente Tecnico di laboratorio
Luciano Daniele	Assistente Tecnico di laboratorio

Art. 2 - Articolazione del Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione opererà congiuntamente e/o per gruppi di lavoro a ciascuno dei quali potranno essere affidati compiti specifici relativi alle diverse aree di intervento. Ciascuna seduta è presieduta da un docente coordinatore col compito, altresì, di curare la verbalizzazione dei lavori.

Le articolazioni saranno, di volta in volta, integrate dalla presenza di alunni.

Art. 3 - Compiti del Gruppo di Progettazione

Il gruppo di progettazione, sotto il coordinamento del dirigente scolastico, individua gli ambiti tecnologici sui quali disegnare, secondo una prospettiva multidimensionale, i laboratori, anche utilizzando gli spazi esistenti, ma rifunzionalizzandoli sulla base dei nuovi arredi e attrezzature e delle nuove competenze digitali richieste. Accanto alla progettazione dei laboratori “fisici” occorre pianificare anche la possibilità di creare laboratori “virtuali” sia facendo ricorso alla realtà virtuale/aumentata per simulare i contesti di lavoro sia prevedendo l’acquisizione di software e piattaforme integrate con l’utilizzo dei dispositivi. In particolare:

a. L’azione “Next Generation Classrooms” la progettazione riguarda almeno tre aspetti fondamentali:

- il disegno (design) degli ambienti di apprendimento fisici e virtuali;
- la progettazione didattica basata su pedagogie innovative adeguate ai nuovi ambienti e l’aggiornamento degli strumenti di pianificazione;
- la previsione delle misure di accompagnamento per l’utilizzo efficace dei nuovi spazi didattici

Il gruppo di progettazione dovrà procedere a una ricognizione del patrimonio esistente di attrezzature digitali già in possesso della scuola.

b. L’azione “Next Generation Labs” ha la finalità di realizzare laboratori per le professioni digitali del futuro dotando gli spazi di attrezzature digitali avanzate per l’apprendimento di competenze sulla base degli indirizzi di studio presenti nella scuola e nei seguenti, non esaustivi, ambiti tecnologici:

- robotica e automazione;
- intelligenza artificiale;
- cloud computing;
- cybersicurezza;
- making e modellazione e stampa 3D/4D;
- creazione di prodotti e servizi digitali;
- creazione e fruizione di servizi in realtà virtuale e aumentata;
- comunicazione digitale;

I laboratori possono essere intesi come ambienti di apprendimento fluidi dove vivere esperienze diversificate, sviluppare competenze personali in collaborazione con il gruppo dei pari, apprendere il lavoro di squadra e acquisire competenze digitali specifiche orientate al lavoro e trasversali ai diversi settori economici che caratterizzano il PECUP degli indirizzi dell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina”. Il Gruppo di Progettazione dovrà, inoltre, promuovere le attività di co-progettazione e cooperazione fra la scuola e la comunità locale, valorizzando la sinergia con le risorse territoriali sia istituzionali (servizi sociali e sanitari, del lavoro, della giustizia minorile, di orientamento e formazione professionale, etc.) che del volontariato e del terzo settore, per migliorare l’inclusione e l’accesso al diritto allo studio a tutti, attraverso la progettazione e la realizzazione di opportunità di potenziamento delle competenze anche all’esterno della scuola, che dovranno essere valorizzate con una piena integrazione del percorso curricolare con le attività extracurricolari e con la valutazione degli apprendimenti.

La progettazione richiede, inizialmente, una ricognizione e una mappatura dei diversi ambiti tecnologici di innovazione legati all'aggiornamento del profilo di uscita dello studente, con particolare attenzione al potenziamento delle sue competenze digitali specifiche dell'indirizzo di studio.

Art. 4 obiettivi da raggiungere

Gli interventi da attuare dall'Istituzione scolastica, secondo le indicazioni del D.M. 161 citato, saranno quelli di realizzare degli ambienti fisici di apprendimento:

- a. adeguati a soddisfare i requisiti minimi per assicurare il comfort, l'accesso, la salute e la sicurezza degli utenti,
- b. efficaci per supportare le diverse esigenze di insegnamento e apprendimento per permettere alla scuola di raggiungere i suoi obiettivi educativi;
- c. efficienti per massimizzare l'uso e la gestione dello spazio e delle risorse per ottenere il massimo risultato in termini di risultati per studenti e insegnanti

Art. 4 - Integrazione del Gruppo di Progettazione

Il Gruppo di Progettazione potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Nell'ambito delle attribuzioni conferite, le SS.LL. opereranno nel rispetto della vigente normativa ed in particolare, del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici (DPR 16 aprile 2013, n. 62), del Codice di protezione dei dati personali (D.Lgs.n.196/2003 e Reg. UE 679/16), della normativa sulla sicurezza negli ambienti di lavoro (D. Lgs. n. 81/2008), del Codice dell'Amministrazione Digitale (D. Lgs. n. 82/2005 e successive modifiche) del Contratto di lavoro e della Contrattazione interna di Istituto.

Il Gruppo di lavoro avrà cura di verbalizzare le proprie sedute indicando in modo sistematico e dettagliato le attività svolte.

Il Dirigente Scolastico
Saverio Candelieri

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93