



**POR Calabria**

**2014-2020**

Fesr-Fse

*il futuro è un lavoro quotidiano*



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



**itt Giovanni Malafarina**  
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz

☎ centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - 📠 fax 0967 526595  
✉ mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it  
🌐 itmalafarina.edu.it - 📄 CF Codice Fiscale 97087800799

## **CODICE PROGETTO 2022. 10.1.1.027 “VENI, VIDI .... VICI”**

**AVVISO** di indizione di procedura finalizzata alla selezione di **Educatori professionali** e di **Assistenti educativi** per la realizzazione di *“Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”*, nell’ambito del Progetto **“Veni Vidi ... Vici” Codice progetto 2022. 10.1.1.027 – “Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all’integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)” CUP D34C22000000002**

### **Il Dirigente**

- Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59
- Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Visto Il Dlgs n. 50 del 19 aprile 2016 “Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” che ha abrogato il D.Lgs 163/2006;
- Viste le lettere a) e b) dell’art. 36 del Dlgs n. 50 del 18 aprile 2016 per l’affidamento ed esecuzione di lavori, servizi e forniture;
- Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;



- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Viste le Linee guida dell'ANAC concernenti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
- Visto il Decreto Interministeriale, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- Visto il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visti i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020 Asse prioritario 12- Istruzione e Formazione Obiettivo tematico 10-Fse Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)";
- Visto Decreto dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N° 5991 del 09/06/2021 avente per Oggetto: POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Approvazione Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.).
- Visto il Progetto presentato dall'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato;
- Viste le delibere n. 930/2021 del 25/05/2021 del Collegio docenti e n. 348/2021 del 28/05/2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON - FESR CALABRIA 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" concernente la realizzazione di interventi finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e a supportare l'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso la concessione di una sovvenzione nella misura del 100% dei costi sostenuti dalle scuole primarie, scuole secondarie di primo grado e di secondo grado che, a seguito di una proposta progettuale e sulla base di una procedura valutativa a sportello, risulteranno beneficiarie dell'Azione 10.1.1 del POR FSE Calabria 2014/2020;
- Visto Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato "*VENI, VIDI...VICI*";
- Vista la nota della Regione Calabria, Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità prot. n.105950 del 03/03/2022 di concessione del finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività relativi al Progetto di cui all'Avviso "*A Scuola di Inclusione*" - Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del

Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), **Titolo "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027 per un importo pari ad € 138.542,32 - CUP D34C22000000002;**

- Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 358/2021 del 21/12/2021 di approvazione modifiche/integrazioni al P.T.O.F. di Istituto per il triennio 2022/25;
- Considerato che il Programma Annuale e.f. 2022 dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 364/2022 del 14/02/2022;
- Vista la propria Determina di assunzione in bilancio prot. n. 2828 del 04/03/2022;
- Verificata la necessità di predisporre tutti gli atti relativi al regolare svolgimento delle attività didattiche che dovranno concludersi entro il 31/08/2022;
- Viste le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
- Rilevata la necessità di reperire tra il personale interno ed esterno all'Istituzione scolastica una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione e tutoraggio;
- Vista la nota MIUR prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successive sulle procedure di reclutamento degli esperti;
- Visto Il Regolamento per l'attività contrattuale adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 286/2019 del 08 marzo 2019;
- Rilevata la necessità di dover reclutare con procedura d'urgenza Educatori professionali e Assistenti educativi per la realizzazione dei moduli in oggetto per permettere lo svolgimento delle attività previste;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso, indice il seguente:

### AVVISO PUBBLICO

**a.** Una procedura di selezione per il reclutamento di Educatori professionali e di Assistenti educativi da impiegare per la realizzazione delle sotto elencate attività formative inerenti il progetto POR "VENI, VIDI...VICI" codice progetto **2022.10.1.1.027 - CUP D34C22000000002**

#### MODULO 1

| <i>Percorso a) sostegno didattico "Il borgo racconta..."</i> |  |
|--|--|
| <b>Anno scolastico di attuazione</b>                         | Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completate entro il 31/07/2022.   |
| <b>Destinatari</b>   | Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);</li> <li>➤ studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010) studenti con svantaggio socioeconomico-linguistico - culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);</li> <li>➤ studenti con disagio relazionale - comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ Studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato).</li> </ul> |
| <b>Durata e articolazione del percorso</b>                   | Il percorso si articola di 20 ore complessive con incontri di 2 ore settimanali  |
| <b>Figure professionali</b>                                  | <b>2 Educatori professionali ed 1 Assistente educativo</b>   |



## MODULO 2

| <i>Percorso a) Laboratorio didattico- musicale</i><br><b>“Calabria sona...Sussurri di note e antiche melodie tra i vicoli del borgo”</b> |   |
|--|---|
| <b>Anno scolastico di attuazione</b>   | Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completate entro il 31/07/2022.  |
| <b>Destinatari</b>   | Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);</li> <li>➤ studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);</li> <li>➤ studenti con svantaggio socioeconomico – linguistico - culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013); studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti con disagio relazionale - comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato).</li> </ul> |
| <b>Durata e articolazione del percorso</b>   | Il percorso si articola in 30 ore complessive suddivise in un incontro settimanale della durata di 2h.  |
| <b>Figure professionali</b>  | <b>2 Educatori professionali ed 1 Assistente educativo,</b>   |

## MODULO 3

| <i>Percorso a) sostegno didattico: Consolidare le competenze della Lingua Inglese</i><br><b>“My Village in a Shot!”</b> |   |
|---|---|
| <b>Anno scolastico di attuazione</b>  | Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completate entro il 31/07/2022.  |
| <b>Destinatari</b>  | Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);</li> <li>➤ studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010);</li> <li>➤ studenti con svantaggio socioeconomico – linguistico - culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);</li> <li>➤ studenti con disagio relazionale - comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato)</li> </ul> |
| <b>Durata e articolazione del percorso</b>  | Il percorso si articola in 15 ore complessive suddivise in un incontro settimanale della durata di 2h.  |
| <b>Personale coinvolto</b>  | <b>2 Educatori professionali ed 1 Assistente educativo</b>  |

## MODULO 4

|   |  |
|---|--|
| <i>Percorso a) sostegno didattico: Laboratorio di ceramica</i><br><b>“Creo quindi sono”</b> |  |
| <b>Anno scolastico di attuazione</b>  | Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completato entro il 31/07/2022.   |
| <b>Destinatari</b>  | Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni, in particolare: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);</li><li>➤ studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010)</li><li>➤ studenti con svantaggio socioeconomico – linguistico - culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);</li><li>➤ studenti con disagio relazionale - comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li><li>➤ studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li><li>➤ studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con Pdp (Piano didattico Personalizzato).</li></ul> |
| <b>Durata e articolazione del percorso</b>  | Il modulo durerà 50 ore divise in 10 ore di preparazione alla fase successiva di 40 ore di laboratorio pratico attraverso la lavorazione della ceramica.   |
| <b>Personale coinvolto</b>  | <b>2 Educatori professionali ed 1 Assistente educativo</b>   |

## MODULO 5

|  |  |
|--|--|
| <i>Percorso a) sostegno didattico -Seconda annualità</i><br><b>“Lo sport batte il bullismo” – A scuola di pugilato</b> |  |
| <b>Anno scolastico di attuazione</b>   | Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completato entro il 31/07/2022.   |
| <b>Destinatari</b>   | Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20 alunni, in particolare: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);</li><li>➤ studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010)</li><li>➤ studenti con svantaggio socioeconomico – linguistico - culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);</li><li>➤ studenti con disagio relazionale - comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li><li>➤ studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li><li>➤ studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con Pdp (Piano didattico Personalizzato).</li></ul> |
| <b>Durata e articolazione del percorso</b>   | Il percorso si articolerà in 3 moduli, il primo e il secondo di 5 ore di attività teoriche, il secondo di attività pratiche di 30 ore, in tutto 40 ore.  |
| <b>Personale coinvolto</b>   | <b>2 Educatori professionali ed 1 Assistente educativo</b>   |



## MODULO 6

|   |  |
|---|--|
| <i>Percorso a) sostegno didattico</i><br><b>“AMAtematica”</b> |  |
| <b>Anno scolastico di attuazione</b>                          | Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completato entro il 31/05/2022.   |
| <b>Destinatari</b>  | Il progetto è rivolto ad un gruppo di 20/25 alunni, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ studenti con certificazione di disabilità (ex Legge n. 104/92);</li> <li>➤ studenti con diagnosi da disturbo specifico di apprendimento (Legge 170/2010)</li> <li>➤ studenti con svantaggio socioeconomico – linguistico - culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 06/03/2013);</li> <li>➤ studenti con disagio relazionale - comportamentale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti con difficoltà di apprendimento non certificate (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);</li> <li>➤ studenti in situazioni di grave vulnerabilità e con PdP (Piano didattico Personalizzato).</li> </ul> |
| <b>Durata e articolazione del percorso</b>                    | Il percorso si articola di 12 ore complessive con incontri di 2 ore settimanali,   |
| <b>Personale coinvolto</b>                                    | <b>2 Educatori professionali ed 1 Assistente educativo</b>   |

### Art.1 Requisiti generali di partecipazione

- ✓ Cittadinanza italiana (tale requisito non è richiesto per i soggetti appartenenti all'Unione Europea, fatte salve le eccezioni di cui al D.P.C.M. 7/02/1994 n. 174); Età non inferiore a 18 anni;
- ✓ Godimento dei diritti politici e civili;
- ✓ Non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione, né trovarsi in alcuna condizione di incompatibilità;
- ✓ Non aver riportato condanne penali né avere procedimenti penali in corso che precludano la costituzione del rapporto di pubblico impiego;
- ✓ Idoneità fisica all'impiego. L' Istituzione scolastica si riserva di richiedere certificazione medica di idoneità ai vincitori della selezione in base alla normativa vigente. Ai sensi della L. 120/91 si stabilisce che la condizione di non vedente ai fini del presente bando, per le implicazioni professionali, costituisce causa di inidoneità.
- ✓ Esperienze nella gestione e trattamento dei ragazzi con disabilità, riconosciute ed attestate da certificazione.

### **A Requisiti di studio per l'accesso alla figura di Assistente all'autonomia - EDUCATORE PROFESSIONALE**

- ✓ Laurea Magistrale in Psicologia o in Scienze Pedagogiche;
- ✓ Laurea quadriennale, vecchio ordinamento, in Scienze dell'Educazione;
- ✓ Laurea quadriennale vecchio ordinamento in Pedagogia;
- ✓ Laurea quinquennale in Psicologia, vecchio ordinamento; Laurea Triennale in Scienze dell'Educazione L19;
- ✓ Laurea magistrale, LM-50 in Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi; LM-57 in Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione continua; LM-85 in Scienze pedagogiche o LM-93 in Teorie e Metodologie dell'e-learning e della Media Education (art. 1, comma 595, Legge n. 205/2017).

Ai sensi dell'art. 1, comma 597, della Legge n.ro 205/2017 “...in via transitoria acquisiscono la Qualifica di Educatore Professionale socio - pedagogico, previo superamento di un Corso intensivo di formazione, per complessivi 60 Crediti Formativi Universitari, organizzato dai Dipartimenti e dalle Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione delle Università, anche tramite Attività di Formazione a distanza, le cui spese sono poste, integralmente, a carico dei Frequentanti, con le modalità, stabilite dalle medesime

Università, da intraprendere, entro tre anni, dalla data di entrata in vigore della presente Legge, coloro che, alla medesima data di entrata in vigore, sono in possesso di uno dei seguenti Requisiti:

- Inquadramento, nei ruoli delle Amministrazioni pubbliche, a seguito del superamento di un pubblico Concorso, relativo al Profilo di Educatore;
- Svolgimento dell'Attività di Educatore, per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare, mediante Dichiarazione del Datore di lavoro, ovvero, Autocertificazione dell'Interessato, ai sensi del Testo Unico, di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n.ro 445 del 28/12/2000;
- Diploma, rilasciato, entro l'anno scolastico 2001/2002, da un Istituto Magistrale o da una Scuola Magistrale".

La selezione avverrà tenendo conto della griglia di valutazione di seguito riportata:

| DESCRIZIONE TITOLO DI STUDIO   | Punteggio del titolo  |              |
|--|---|--------------|
| Laurea specifica   | 15 punti<br>1 punto per ogni voto superiore a 90<br>5 punti per la lode   | Max 40 punti |
| Titoli di accesso transitori   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Corso intensivo di formazione, per almeno 60 crediti formativi universitari + inquadramento nei ruoli delle amministrazioni pubbliche, a seguito del superamento di un pubblico concorso, relativo al profilo di educatore<br/><b>Punti 3;</b></li> <li>✓ Corso intensivo di formazione per almeno 60 crediti formativi universitari + svolgimento dell'attività di educatore per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare, mediante dichiarazione del datore di lavoro, ovvero autocertificazione dell'Interessato, ai sensi del Testo U, di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 28/12/2000<br/><b>Punti 1,5</b></li> <li>✓ Corso intensivo di formazione per almeno 60 crediti formativi universitari + diploma rilasciato entro l'anno scolastico 2001/2002 da un Istituto Magistrale o da una Scuola Magistrale<br/><b>Punti 0,5</b></li> </ul> | Max 5 punti  |
| Altro titolo di studio attinente diverso dal titolo di accesso   | 5 punti   | 5 punti      |
| Servizio di figura specialistica prestato presso Istituzioni scolastiche di primo o secondo grado a favore degli alunni con disabilità delle stesse                            | Per ogni anno punti 2   | Max 20 punti |
| In aggiunta al punteggio precedente: Servizio di figura specialistica già prestato presso Istituzione scolastica richiedente a favore degli alunni con disabilità della stessa | Per ogni anno punti 1   | Max 10 punti |

### **B** *Requisiti di studio per l'accesso alla figura di Assistente all'autonomia – Assistente educativo*

Laurea triennale in Psicologia, in Scienze Pedagogiche, Scienze dell'Educazione, Pedagogia, Psicologia, Tecnico della Riabilitazione Psichiatrica, Tecnico terapeuta della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, Logopedista o Diploma con corso di formazione di 900 ore

| DESCRIZIONE TITOLO DI STUDIO | Punteggio del titolo |
|------------------------------|----------------------|
|------------------------------|----------------------|



|  |  |              |
|--|--|--------------|
| Laurea specifica   | 20 punti<br>- 1 punto per ogni voto superiore a 90<br>- 5 punti per la lode  | Max 45 punti |
| In alternativa al titolo precedente:<br>Diploma di scuola secondaria superiore con corso di formazione di 900 ore in materia inerente al profilo per cui si concorre   | 10 punti<br>- 1 p.to per ogni voto superiore a 80<br>- 5 punti per la lode   | Max 35 punti |
| Altro titolo di studio pertinente diverso dal titolo di accesso  | 5 punti  | 5 punti      |
| Servizio di figura specialistica prestato presso Istituzioni scolastiche di primo o secondo grado a favore degli alunni con disabilità della stessa  | Per ogni anno punti 2  | Max 20 punti |
| In aggiunta al punteggio precedente:<br>Servizio di figura specialistica già prestato presso Istituzione scolastica richiedente a favore degli alunni con disabilità della stessa                                      | Per ogni anno punti 1  | Max 10 punti |
| Titoli culturali relativi al settore di pertinenza del presente bando (dottorato di ricerca, diploma di specializzazione biennale, master universitario di durata annuale, corso di perfezionamento di durata annuale) | Dottorato di ricerca : 4 p.ti per ogni esperienza<br>Diploma specializzazione biennale: 4 p.ti per ogni esperienza<br>Master universitario, corso di perfezionamento di durata annuale: 2 p.ti per ogni esperienza | Max 10 punti |

I requisiti di partecipazione devono essere posseduti alla data di scadenza del termine stabilito per la presentazione della domanda di ammissione alla selezione.

#### **Art. 2 - Termine e modalità di presentazione della domanda**

La domanda di ammissione alla selezione pubblica, deve essere redatta in carta semplice secondo lo schema allegato al presente bando (allegato 1), riportando tutte le indicazioni secondo le norme vigenti. I candidati dovranno fornire inoltre:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Autocertificazione attestante i titoli posseduti con indicazione della data di conseguimento, del luogo dell'autorità che lo ha rilasciato;
- Autocertificazione dei servizi svolti con indicazione della data di inizio e fine del servizio (ai fini del punteggio non saranno valutate le indicazioni generiche);
- Griglia per la valutazione debitamente sottoscritta secondo lo schema allegato al presente bando (allegato 2 per l'assistente all'autonomia-Educatore Professione e allegato 3 per l'assistente all'autonomia -Assistente Educativo) coerente con i servizi e i titoli dichiarati;
- Disponibilità a supportare gli alunni con disabilità, BES e DSA dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" nell'ambito delle attività dei moduli del POR Calabria "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027, ad accettare la possibilità che l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" possa risolvere unilateralmente il contratto prestazionale, in qualsiasi momento, qualora la prestazione non dovesse rendersi vantaggiosa per gli alunni assistiti.
- Fotocopia di un documento di identità in corso di validità;

Le domande ed i relativi documenti per la partecipazione a selezione pubblica non sono soggetti all'imposta di bollo;

Nella domanda di partecipazione, dovranno essere dichiarati, ai sensi della vigente normativa in materia di autocertificazione o dichiarazione sostitutiva, tutti i titoli utili recanti l'indicazione del punteggio conseguito per l'inserimento in graduatoria e allegata eventuale documentazione necessaria.

**I requisiti e i titoli dichiarati e/o presentati dovranno essere conseguiti entro il termine di scadenza dell'avviso di selezione.**

I titoli dichiarati e/o allegati alla domanda non possono essere ulteriormente integrati né regolarizzati in **fase successiva alla scadenza dell'avviso di selezione.**

La domanda, con gli allegati, deve essere datata e sottoscritta dal concorrente, a pena esclusione.

La domanda di ammissione alla selezione pubblica deve pervenire improrogabilmente **entro le ore 12:00 del 12/04/2022**

La domanda con i relativi documenti dovrà essere inviata tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo e-mail [cztl06000d@pec.istruzione.it](mailto:cztl06000d@pec.istruzione.it) oppure tramite posta elettronica ordinaria (PEO) all'indirizzo mail [cztl06000d@istruzione.it](mailto:cztl06000d@istruzione.it)

In alternativa potrà essere consegnata a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento all'indirizzo: Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina", via Trento e Trieste, 114 – 88068 Soverato (CZ). Non farà fede il timbro postale.

La busta contenente la domanda di ammissione e i documenti deve riportare sulla facciata in cui è riportato l'indirizzo, l'indicazione della dicitura rispettivamente: "Selezione Pubblica di n. Assistenti all'autonomia Comunicazione • (Educatore Professionale) - POR Calabria "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027" o "Selezione Pubblica di Assistenti all'autonomia - (Assistente Educativo) - POR Calabria "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027".

La data di ricezione della domanda è comprovata dal timbro datato apposto sulla stessa dal competente Ufficio protocollo Scuola, per cui non fa fede il timbro postale.

L'Istituzione scolastica non si assume alcuna responsabilità per la dispersione di comunicazioni dipendenti da inesatte indicazioni del recapito da parte del concorrente né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

### **Art. 3 - Sede di servizio e mansioni**

Il servizio dovrà essere espletato presso la sede dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina", via Trento e Trieste, 114 – 88068 Soverato (CZ), presumibilmente nel periodo aprile – luglio 2022.

L'Assistente all'Autonomia nella figura dell'educatore Professionale svolgerà la propria attività professionale **con le seguenti mansioni in ausilio al personale docente:**

- ✓ Nell'esercizio dell'autonomia personale, nella comunicazione e nella socializzazione;
- ✓ Nell'intervento su attività didattiche già programmate dall'esperto e dal tutor del modulo, ma sempre su loro indicazione;
- ✓ Nel supporto di servizi ed interventi volti a soddisfare i bisogni individuali dello studente attraverso lo sviluppo dell'autonomia e delle potenzialità individuali.

L'Assistente all'Autonomia nella figura dell'Assistente Educativo svolgerà la propria attività professionale in ausilio all'esperto ed al tutor del modulo **con le seguenti mansioni:**

- ✓ Accoglienza alunno
- ✓ Supporto alla comunicazione nella mediazione fra l'alunno e il gruppo dei pari e con gli adulti;
- ✓ Affiancamento dell'alunno in tutte le attività espressive e manuali e accompagnamento nel percorso di crescita e di sviluppo **delle potenzialità residue.**

Gli assistenti all'autonomia, sia nella figura di educatore professionale che di assistente educativo, prenderanno parte in maniera attiva alla redazione del programma delle attività del modulo ed alle successive verifiche. Realizzeranno, inoltre, gli obiettivi indicati nella programmazione con strumenti, metodologie specifiche e ausili, in stretta collaborazione con i docenti di classe e di sostegno.

Tale servizio non è *sostitutivo né alternativo* alle prestazioni fornite dall'esperto e dal tutor, ma integrativo delle stesse.



#### **Art. 4 - Trattamento economico**

Per le attività di Assistente all'Autonomia nella figura dell'Educatore Professionale, volte alla frequenza degli alunni diversamente abili, sono riconosciute un massimo delle ore previste per il cui lo stesso Educatore è assegnato compenso orario è di € **21,33 (ventuno/33)** onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato.

Per le attività di Assistente all'Autonomia nella figura dell'Assistente Educativo sono riconosciute un massimo delle ore previste per il cui lo stesso Educatore è assegnato compenso orario è di € **21,33 (ventuno/33)** onnicomprensivo di ritenute a carico del dipendente e dello Stato.

Il calendario delle attività sarà definito dal Dirigente Scolastica di concerto con l'esperto ed il tutor del modulo in cui sono presenti gli alunni con disabilità, tenendo conto delle attività didattiche già programmate e delle esigenze di gestione, delle problematiche relative alla disabilità che potrebbero verificarsi in itinere.

Il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate e sarà liquidato a rendicontazione approvata

#### **Art. 5 - Modalità di selezione e predisposizione graduatoria**

La valutazione delle domande pervenute sarà effettuata da una Commissione interna all'Istituzione scolastica presieduta dal Dirigente Scolastico. L'ammissione o l'esclusione dalla selezione dei concorrenti è disposta con provvedimento del Dirigente Scolastico, previa verifica dei termini di presentazione, dell'avvenuta sottoscrizione della domanda di partecipazione nonché della regolarità e completezza delle dichiarazioni prescritte.

La Commissione valuterà le domande pervenute secondo quanto stabilito nella griglia allegata al presente bando (allegato 2 e/o allegato 3).

La Commissione provvederà a redigere la graduatoria degli aspiranti con il punteggio attribuito in base ai titoli, a giudizio insindacabile. Si procederà all'aggiudicazione anche in presenza di una istanza ritenuta valida dalla Commissione.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati che:

- **Siano più giovani di età.**

Al termine della valutazione sarà redatta apposita graduatoria provvisoria, che sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.itmalafarina.edu.it](http://www.itmalafarina.edu.it).

Gli interessati potranno prenderne visione e produrre eventuale reclamo entro gg.5 dalla data di pubblicazione. Esaminati gli eventuali reclami, sarà pubblicata, all'albo e sul sito web dell'Istituto, la relativa graduatoria definitiva.

Alla stessa si attingerà, a scorrimento, in caso di rinuncia degli aventi diritto o che saranno impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Ad ogni candidato possono essere assegnati max. due incarichi di moduli diversi.

Per quanto dichiarato con autocertificazione dai candidati, l'Amministrazione si riserva di procedere ai relativi controlli.

#### **Art. 6 - Risoluzione dell'accordo**

Nei confronti dell'esperto esterno che, dopo aver iniziato la propria attività non la prosegua senza giustificato motivo o che si renda responsabile di gravi e ripetute mancanze e/o di inosservanza della prestazione professionale oggetto dell'incarico medesimo, sarà avviata la procedura per dichiarare la risoluzione del rapporto contrattuale. L'incarico sarà revocato con provvedimento del Dirigente Scolastico.

#### **Art. 7 - Motivi di esclusione**

**Sono motivi di esclusione:**

1. Trasmissione della domanda oltre i termini previsti dal bando,
2. Trasmissione della domanda in forme diverse da quelle previste;
3. Assenza di regolarità e completezza delle dichiarazioni previste dal presente bando;
4. Mancata sottoscrizione autografa della domanda di partecipazione e degli allegatidichiarati;

5. Assenza della domanda e degli allegati obbligatori (allegato 1 e allegato 2 e/o allegato 3);
6. Mancanza del titolo di accesso richiesto;
7. Ogni altro motivo presente nel bando.

### **Art. 8 - Trattamento Dati**

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Sono esclusi dal presente avviso coloro che possono essere collegati a ditte e società interessate alla gara di fornitura delle attrezzature o che comunque possano derivare dal presente incarico un qualsiasi tipo di vantaggio personale incompatibile

### **Art. 9 - Responsabile del procedimento e del trattamento dei dati.**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico, Prof. Domenico A. Servello.

### **Art. 10 - Pubblicità.**

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito internet dell'Istituto: [www.itmalafarina.gov.it](http://www.itmalafarina.gov.it)
- pubblicazione su Amministrazione trasparente.



*Il Dirigente scolastico  
prof. Domenico A. Servello*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2 D.Lgs n.39/93

## ALLEGATO 1

Al Dirigente scolastico  
Istituto Tecnico Tecnologico  
"G. Malafarina"

**OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE per Educatore professionale e/o Assistente educativo - PROGETTO "VENI VIDI ... VICI" - Codice progetto 2022. 10.1.1.027 - POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020 Asse priritario 12- Istruzione e Formazione Obiettivo tematico 10-Fse Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1**

Il/La sottoscritto/a ....., nato/a .....(Prov .....), il  
....., C.F. .... residente a....., in  
....., n. cellulare ....., email  
....., pec.....

### CHIEDE

alla SV di partecipare, in qualità di

- Educatore professionale Modulo 1 "Il borgo racconta..."
- Educatore professionale Modulo 2 "Calabria sona...Sussurri di note e antiche melodie tra i vicoli del borgo"
- Educatore professionale Modulo 3 "My Village in a Shot!"
- Educatore professionale Modulo 4 "Creo quindi sono"
- Educatore professionale Modulo 5 "Lo sport batte il bullismo" – A scuola di pugilato
- Educatore professionale Modulo 6 "AMAtematica"
  
- Assistente educativo Modulo 1 "Il borgo racconta..."
- Assistente educativo Modulo 2 "Calabria sona...Sussurri di note e antiche melodie tra i vicoli del borgo"
- Assistente educativo Modulo 3 "My Village in a Shot!"
- Assistente educativo Modulo 4 "Creo quindi sono"
- Assistente educativo Modulo 5 "Lo sport batte il bullismo" – A scuola di pugilato
- Assistente educativo Modulo 6 "AMAtematica"

A tal. fine,

### DICHIARA,

ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445 del 28.12.2000, a conoscenza del disposto dell'art.76 dello stesso DPR, che testualmente recita:

#### Art. 76 - Norme penali.

1. Chiunque rilascia dichiarazioni mendaci, forma atti falsi o ne fa uso nei casi previsti dal presente testo unico è punito ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia.

2. *L'esibizione di un atto contenente dati non più rispondenti a verità equivale ad uso di atto falso.*
3. *Le dichiarazioni sostitutive rese ai sensi degli articoli 46 (certificazione) e 47 (notorietà) e le dichiarazioni rese per conto delle persone indicate nell'articolo 4, comma 2 (impedimento temporaneo) sono considerate come fatte a pubblico ufficiale.*
4. *Se i reati indicati nei commi 1,2 e 3 sono commessi per ottenere la nomina ad un pubblico ufficio o l'autorizzazione all'esercizio di una professione o arte, il giudice, nei casi più gravi, può applicare l'interdizione temporanea dai pubblici uffici o dalla professione e arte.*

Ferma restando, a norma del disposto dell'art. 75, dello stesso D.P.R. n. 445/2000, nel caso di dichiarazione non veritiera, la decadenza dai benefici eventualmente conseguiti e sotto la propria personale responsabilità,

### **DICHIARA**

- ✓ di essere cittadino italiano,
- ✓ di godere dei diritti politici ovvero \_\_\_\_\_
- ✓ di non essere a conoscenza di procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_;
- ✓ di essere in possesso di sana e robusta costituzione,
- ✓ di essere in possesso dei titoli di studio, dei titoli culturali e delle esperienze professionali indicati nel curriculum vitae allegato di impegnarsi a documentare tutta l'attività svolta e ad assolvere i compiti previsti nell'articolato del Bando
- ✓ di rendersi disponibile ad adattarsi al calendario stabilito dal Gruppo di Direzione e Coordinamento del Progetto che le informazioni riportate in questa domanda e nell'allegato curriculum vitae sono autentiche.

Acconsente ad eventuali controlli che l'Istituto scolastico possa porre in essere.

Alla presente istanza allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo.
2. Fotocopia, ai sensi dell'art. 38 DPR 445/2000, del documento di identità \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ rilasciato da \_\_\_\_\_

***Informativa ai sensi dell'art. 7 del D.Lgs. n. 196/2003:*** i dati sopra riportati sono prescritti dalle disposizioni vigenti, ai fini del procedimento per il quale sono richiesti e saranno utilizzati esclusivamente a tale scopo.

Distinti saluti

Data \_\_\_\_\_

Firma

\_\_\_\_\_

## GRIGLIA VALUTAZIONE EDUCATORE PROFESSIONALE

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER EDUCATORE PROFESSIONALE</b>  |  |                                   |                          |
|---|--|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Candidato/a:</b> _____   |  |                                   |                          |
| <b><u>MODULO</u></b>  |  | Da compilare a cura del candidato | A cura della commissione |
| DESCRIZIONE TITOLO DI STUDIO  | Punteggio del titolo   | <i>PUNTI</i>                      | <i>PUNTI</i>             |
| Laurea specifica  | 15 punti<br>1 punto per ogni voto superiore a 90<br>5 punti per la lode  |                                   |                          |
| Titoli di accesso transitori<br><br>Altro titolo di studio attinente diverso dal titolo di accesso<br>Servizio di figura specialistica prestato presso Istituzioni scolastiche di primo o secondo grado a favore degli alunni con disabilità delle stesse<br>In aggiunta al punteggio precedente: Servizio di figura specialistica già prestato presso Istituzione scolastica richiedente a favore degli alunni con disabilità della stessa<br>Laurea specifica<br>Titoli di accesso transitori<br>Altro titolo di studio attinente diverso dal titolo di accesso | ✓ Corso intensivo di formazione, per almeno 60 crediti formativi universitari + inquadramento nei ruoli delle amministrazioni pubbliche, a seguito del superamento di un pubblico concorso, relativo al profilo di educatore<br><b>Punti 3;</b><br><br>✓ Corso intensivo di formazione per almeno 60 crediti formativi universitari + svolgimento dell'attività di educatore per non meno di tre anni, anche non continuativi, da dimostrare, mediante dichiarazione del datore di lavoro, ovvero autocertificazione dell'Interessato, ai sensi del Testo U, di cui al Decreto del Presidente della Repubblica n. 445 del 28/12/2000<br><b>Punti 1,5</b><br><br>✓ Corso intensivo di formazione per almeno 60 crediti formativi universitari + diploma rilasciato entro l'anno scolastico 2001/2002 da un Istituto Magistrale o da una Scuola Magistrale<br><b>Punti 0,5</b> |                                   |                          |
| Altro titolo di studio attinente diverso dal titolo di accesso  | 5 punti  |                                   |                          |
| Servizio di figura specialistica prestato presso Istituzioni scolastiche di primo o secondo grado a favore degli alunni con disabilità delle stesse   | Per ogni anno punti 2 max. punti 10  |                                   |                          |
| In aggiunta al punteggio precedente: Servizio di figura specialistica già prestato presso Istituzione scolastica richiedente a favore degli alunni con disabilità della stessa  | Per ogni anno punti 1 max. punti 20  |                                   |                          |
| <b>TOTALE</b>   |  | ___/100                           | ___/100                  |

Il Candidato

\_\_\_\_\_

## GRIGLIA VALUTAZIONE ASSISTENTE EDUCATIVO

| <b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE TITOLI PER <u>ASSITENTE EDUCATIVO</u></b>  |  |                                   |                          |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------|
| <b>Candidato/a:</b> _____  |  |                                   |                          |
| <b><u>TITOLO DEL MODULO PER CUI CI SI CANDIDA</u></b>  |  | Da compilare a cura del candidato | A cura della commissione |
| DESCRIZIONE TITOLO DI STUDIO   |  | Punteggio del titolo              | <i>PUNTI</i>             |
|  |  | <i>PUNTI</i>                      | <i>PUNTI</i>             |
| Laurea specifica   | 20 punti<br>- 1 punti per ogni voto superiore a 90<br>- 5 punti per la lode  |                                   |                          |
| In alternativa al titolo precedente:<br>Diploma di scuola secondaria superiore con corso di formazione di 900 ore in materia inerente al profilo per cui si concorre   | 10 punti<br>- 1 p.to per ogni votosuperiore a 80<br>- 5 punti per la lode  |                                   |                          |
| Altro titolo di studio pertinente diverso dal titolodi accesso   | 5 punti  |                                   |                          |
| Servizio di figura specialistica prestato presso Istituzioni scolastiche di primo o secondo grado a favore degli alunni con disabilità della stessa  | Per ogni anno punti 2<br><b>max. 20 punti</b>  |                                   |                          |
| In aggiunta al punteggio precedente:<br>Servizio di figura specialistica già prestato presso Istituzione scolastica richiedente a favore degli alunni con disabilità della stessa                                      | Per ogni anno punti 1<br><b>max. 10 punti</b>  |                                   |                          |
| Titoli culturali relativi al settore di pertinenza del presente bando (dottorato di ricerca, diploma di specializzazione biennale, master universitario di durata annuale, corso di perfezionamento di durata annuale) | Dottorato di ricerca: 4 p.ti per ogni esperienza<br>Diploma specializzazione biennale: 4 p.ti per ogni esperienza<br>Master universitario, corso di perfezionamentodi durata annuale: 2 p.ti per ogni esperienza<br><b>max. 20 punti</b> |                                   |                          |
| <b>TOTALE</b>  |  | _____/100                         | _____/100                |

Il Candidato

\_\_\_\_\_

