



POR Calabria
2014-2020
Fesr-Fse

il futuro è un lavoro quotidiano



UNIONE EUROPEA



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE CALABRIA



itt Giovanni Malafarina
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz

☎ centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - 📠 fax 0967 526595
@ mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it
🌐 itmalafarina.edu.it - 📄 CF Codice Fiscale 97087800799

CODICE PROGETTO 2022. 10.1.1.027 “VENI, VIDI VICI”

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE, mediante procedura comparativa di titoli ed esperienze professionali, finalizzato alla definizione di graduatorie per l'individuazione di **ESPERTI FORMATORI** interni ed esterni all'amministrazione ed **ENTI DI FORMAZIONE/ASSOCIAZIONI** accreditati/qualificati ai sensi del D.M. 170/2016 per la conduzione di attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nell'ambito del progetto “**Veni Vidi ... Vici**” **Codice progetto 2022. 10.1.1.027** – “*Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)*” - POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico “**A scuola di inclusione**” - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.)

Il Dirigente

- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche”;
- Considerato** che, come previsto dall'art.7 c. 6 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, i corsi saranno realizzati ricorrendo in via prioritaria al personale in possesso dei requisiti professionali richiesti appartenente all'Amministrazione;
- Tenuto Conto** che l'art.7, comma 6 del Decreto Legislativo 165/2001, modificato dall'art. 46 del D.L. 112/08 convertito in L.133/08, prevede il ricorso, in assenza di formatori interni all'Amministrazione, a figure di formatori esterni, persone fisiche, Enti e Associazioni accreditati ai sensi del D.M. 170/2016;
- Vista** la Direttiva 170/2016 - Accredimento Enti di formazione;
- Vista** la circolare 2/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, dipartimento della Funzione Pubblica avente ad oggetto: legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;
- Visto** Il Dlgs n. 50 del 19 aprile 2016 “Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture” che ha abrogato il D.Lgs 163/2006;
- Viste** le lettere a) e b) dell'art. 36 del Dlgs n. 50 del 18 aprile 2016 per l'affidamento ed esecuzione di lavori, servizi e forniture;
- Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;



Visti	i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Viste	le Linee guida dell'ANAC concernenti "Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici";
Visti	i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
Visto	POR CALABRIA FESR - FSE 2014-2020 Asse prioritario 12- Istruzione e Formazione Obiettivo tematico 10-Fse Obiettivo specifico 10.1 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - "Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)";
Visto	Decreto dirigenziale "Registro dei decreti dei Dirigenti della Regione Calabria" N° 5991 del 09/06/2021 avente per Oggetto: POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Approvazione Avviso pubblico "A scuola di inclusione" - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l' inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.)..
Visto	il Progetto presentato dall'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato;
Viste	le delibere n. 930/2021 del 25/05/2021 del Collegio docenti e n. 348/2021 del 28/05//2021 del Consiglio d'Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON - FESR CALABRIA 2014-2020, di cui all'Avviso pubblico "A scuola di inclusione" concernente la realizzazione di interventi finalizzati a contrastare gli effetti del COVID19 e a supportare l'integrazione e inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES), attraverso la concessione di una sovvenzione nella misura del 100% dei costi sostenuti dalle scuole primarie, scuole secondarie di primo grado e di secondo grado che, a seguito di una proposta progettuale e sulla base di una procedura valutativa a sportello, risulteranno beneficiarie dell'Azione 10.1.1 del POR FSE Calabria 2014/2020;
Visto	Decreto Dirigenziale della Regione Calabria n. 2115 del 02/03/2022 con il quale è stata approvata la graduatoria definitiva dei progetti ammessi a finanziamento fra i quali è inserito il progetto denominato " VENI, VIDI...VICI ";
Vista	la nota della Regione Calabria, Dipartimento Istruzione, Formazione e Pari Opportunità prot. n.105950 del 03/03/2022 di concessione del finanziamento e di autorizzazione all'avvio delle attività relativi al Progetto di cui all'Avviso " A Scuola di Inclusione " - Realizzazione Interventi per contrastare gli effetti del Covid19 e supportare l'integrazione e l'inclusione scolastica e formativa degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (B.E.S.), Titolo "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027 per un importo pari ad € 138.542,32 ;
Vista	la delibera del Consiglio di Istituto n. 358/2021 del 21/12/2021 di approvazione modifiche/integrazioni al P.T.O.F. di Istituto per il triennio 2022/25;
Considerato	che il Programma Annuale e.f. 2022 dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" è stato approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 364/2022 del 14/02/2022;

Vista	la propria Determina di assunzione in bilancio prot. n. 2828 del 04/03/2022;
Verificata	la necessità di predisporre tutti gli atti relativi al regolare svolgimento delle attività didattiche che dovranno concludersi entro il 31/08/2022;
Viste	le Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 - 2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
Rilevata	la necessità di individuare figure professionali che possano condurre attività di formazione rivolte al personale docente sulle aree tematiche individuate nel progetto POR "Veni, Vidi ... Vici";
Vista	la nota MIUR prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successive sulle procedure di reclutamento degli esperti;
Visto	il Regolamento per l'attività contrattuale adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 286/2019 del 08 marzo 2019;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

EMANA

il presente **AVVISO PUBBLICO** per la selezione, **mediante procedura comparativa di titoli e specifiche esperienze professionali**, di:

- ❖ **ESPERTI FORMATORI** (di seguito detti anche solo Esperti) per la docenza nelle attività seminariali nell'ambito del progetto POR Calabria 2014-20 **Titolo "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027..**

e/o di

- ❖ **ENTI DI FORMAZIONE / ASSOCIAZIONI ACCREDITATI/QUALIFICATI** ai sensi del D.M 170/2016 (di seguito denominati **Enti**) per l'affidamento del servizio relativo alla formazione del personale docente previsto dal progetto POR Calabria 2014-20 **Titolo "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027.**

ART. 1 - Finalità della selezione

1. Il presente avviso è finalizzato all'individuazione di figure professionali di comprovata esperienza che possano condurre attività di formazione per il personale docente sulle aree tematiche individuate nel progetto POR Calabria 2014-20 **Titolo "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027**
2. L'Avviso è rivolto a **persone fisiche**, docenti, dirigenti scolastici, dirigenti tecnici, docenti universitari, esperti esterni ecc., e ad **Enti di Formazione/Associazioni accreditati/qualificati** presso il MIUR ai sensi della Direttiva 170/2016, ivi compresi i soggetti e le associazioni di cui all'art.1 c.3 e i soggetti di per sé qualificati per la formazione del personale scolastico di cui all'art.1 c.5 vale a dire: Università, Consorzi universitari e interuniversitari, Istituzioni dell'Alta formazione artistica, musicale e coreutica, enti pubblici di ricerca, istituzioni museali, enti culturali rappresentanti i Paesi le cui lingue sono incluse nei curricula scolastici italiani.
3. Al fine di poter attuare quanto previsto al punto 2 della Nota MIUR 50912 del 19-11-18 coinvolgendo *"...in modo più incisivo, le strutture universitarie, le associazioni professionali, gli enti e i soggetti qualificati/accreditati, per arricchire la qualità culturale, scientifica, metodologica delle attività formative"*, al termine della procedura di selezione saranno stilate due graduatorie distinte rispettivamente per i candidati-persone fisiche e per i candidati-Enti di Formazione /Associazioni cui questa Istituzione scolastica potrà attingere a suo insindacabile giudizio per affidare la conduzione delle attività previste nel progetto POR Calabria 2014-20 **Titolo "VENI, VIDI...VICI" codice progetto 2022.10.1.1.027.**



UF01

Area tematica	<i>Disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (D.S.A.)</i>
Anno scolastico di attuazione	Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completato entro il 31/07/2022.
Sede delle attività	Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" Soverato (CZ)
Descrizione sintetica del percorso e obiettivi specifici	<p>Conoscere i Disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (D.S.A.) al fine di acquisire le competenze teorico-pratiche e gli strumenti operativi indispensabili per rispondere in modo adeguato ai bisogni formativi degli alunni.</p> <p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caratteristiche generali e specifiche dei D.S.A. ➤ Inquadramento clinico-diagnostico dei D.S.A.: dislessia, disortografia, disgrafia, discalculia. ➤ Le funzioni esecutive coinvolte nei D.S.A. ➤ Le normative di riferimento nazionali e regionali: il ruolo della scuola. ➤ Quali sono i D.S.A. e le loro manifestazioni in ambito scolastico. ➤ Dalla certificazione alla stesura del Piano didattico personalizzato. ➤ Didattica inclusiva: Stili di apprendimento, stili cognitivi e di insegnamento. ➤ Conoscenza ed applicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative indicati dalla legge 170/2010. ➤ - Il ruolo del tutor per l'apprendimento di un efficace metodo di studio.
Destinatari	<p>Il progetto è rivolto ai</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docenti - Genitori di alunni con certificazione di D.S.A. - Studenti con certificazione di D.S.A.
Fasi realizzative	<p>I fase Accoglienza e Presentazione del docente Programma del corso e dell'impianto didattico (obiettivi- metodologia, strumenti) - Introduzione al disagio scolastico e metodologie innovative - Analisi dei bisogni e condivisione degli obiettivi - Esercitazione: "costruzione del gruppo". Obiettivo: conoscenza approfondita della natura e delle caratteristiche dei D.S.A. e della loro manifestazione in ambito scolastico</p> <p>II fase: Conoscere l'iter valutativo e la successiva diagnosi dei D.S.A. (strumenti di valutazione e figure professionali coinvolte) Comprendere la differenza tra disturbo specifico e difficoltà di apprendimento. Il ruolo della scuola: individuazione degli alunni a rischio di D.S.A., segnalazione alla famiglia e l'invio ai servizi territoriali.</p> <p>III fase: i D.S.A. e la scuola. Obiettivi: conoscere gli stili di apprendimento degli alunni e gli stili di insegnamento; saper leggere la diagnosi ed effettuare una scelta appropriata degli strumenti compensativi e delle misure dispensative.</p> <p>LABORATORIO DI GRUPPO – ESPERIENZE PRATICHE La metodologia laboratoriale di tipo esperienziale, che caratterizza il corso, si fonda sull'uso dei gruppi di lavoro diretti alla co-visione tra docenti per l'analisi di "casi problematici"; attraverso un coinvolgimento diretto del gruppo di docenti (focus group, esercitazioni individuali e di gruppo, schede di valutazione, roleplaying, gruppi di discussione e plenarie, tecniche narrative) sarà possibile mettere da subito in pratica quanto appreso durante il corso di formazione. Particolare attenzione sarà data alla metodologia dell'osservazione e gestione del gruppo classe, fornendo ai docenti categorie e modelli utili a osservare e intervenire sul singolo nel gruppo classe e il gruppo classe nel suo insieme.</p>
Durata e articolazione del percorso	<p>Il corso di formazione si articola in tre moduli di complessive 25 ore</p> <p>I modulo: conoscenza dei D.S.A. Obiettivo: conoscenza approfondita della natura e delle caratteristiche dei D.S.A.</p> <p>II modulo: la diagnosi dei D.S.A. Obiettivo conoscere le linee guida per la diagnosi dei D.S.A., gli strumenti di valutazione utilizzati e le figure professionali coinvolte;</p> <p>III modulo: i D.S.A. e la scuola. Obiettivi: conoscere gli stili di apprendimento degli alunni e gli stili di insegnamento; saper leggere la diagnosi ed effettuare una scelta appropriata degli strumenti compensativi e delle misure dispensative</p>

	<p>I Modulo. 4 incontri della durata di 3 ore ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ I disturbi specifici dell'apprendimento: definizione, epidemiologia, comorbilità. ➤ I D.S.A. nella scuola: prerequisiti e indicatori di rischio per i D.S.A. ➤ processi cognitivi alla base delle abilità di lettura, scrittura e calcolo ➤ Evoluzione del disturbo ➤ Iter valutativo e diagnostico <p>II Modulo. 4 incontri di 3 ore ciascuno</p> <ul style="list-style-type: none"> - La legge 170 e la legge regionale: il ruolo della scuola e della famiglia - Dalla diagnosi alla stesura del Piano didattico personalizzato - Scelta e Applicazione degli strumenti compensativi e delle misure dispensative <p>III Modulo: 1 incontro di 3 ore</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stili di apprendimento e stili di insegnamento - Strategie di studio efficaci apprendimento degli alunni e gli stili di insegnamento; saper leggere la diagnosi ed effettuare una scelta appropriata degli strumenti compensativi e delle misure dispensative.
Figure professionali (esperti)	ESPERTO: Logopedista esperto in Disturbi Specifici dell'Apprendimento Scolastico
Risultati attesi	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere la normativa di riferimento dei D.S.A. ✓ Riconoscere i segnali di rischio di D.S.A. ✓ Conoscere le caratteristiche dei D.S.A. e le manifestazioni in ambito scolastico ✓ Saper leggere la diagnosi per la corretta stesura del Piano Didattico Personalizzato ✓ Conoscere gli stili di apprendimento e le strategie di studio efficaci.
Compenso omnicomprendivo per Esperto /Ente formazione	Ore 25 x € 70,00 Totale € 1.750,00

UF02

Area tematica	Progetto L2 stranieri
Anno scolastico di attuazione	Annualità 2021/2022: le attività progettuali dovranno essere completato entro il 31/07/2022.
Sede delle attività	ITT. G. Malafarina- Soverato
Descrizione sintetica del percorso e obiettivi specifici	<p>Gli alunni stranieri devono confrontarsi con due diverse strumentalità linguistiche: la lingua italiana nel contesto concreto, indispensabile per comunicare nella vita quotidiana (la lingua della comunicazione) e la lingua italiana specifica, necessaria per comprendere ed esprimere concetti, sviluppare l'apprendimento delle diverse discipline e una riflessione sulla lingua stessa (la lingua dello studio). In genere per la lingua della comunicazione di base - capire e farsi capire - i tempi sono relativamente brevi. La lingua dello studio richiede invece tempi più lunghi e va sviluppata con facilitazioni da parte di tutti gli insegnanti di classe e materiali didattici linguisticamente accessibili. È necessaria, pertanto, una programmazione mirata sui bisogni reali.</p> <p>L'obiettivo del corso è fornire le competenze per affrontare i diversi aspetti della Didattica dell'Italiano L2, rispondere ai bisogni degli studenti stranieri e facilitare la gestione di classi multiculturali.</p> <p>Il corso, oltre a proporre un insegnamento teorico, offre attività pratiche, di laboratorio, con l'utilizzo di materiale didattico specifico per programmare percorsi formativi. Durante le lezioni saranno fornite informazioni per l'uso di strategie, strumenti e tecniche atte a valorizzare metodologie che mettano il discente al centro del percorso di apprendimento con la finalità di accogliere, facilitare e integrare lo studente straniero favorendo l'inserimento linguistico e sociale nel gruppo classe.</p>



Destinatari	Docenti di Lingua e Letteratura Italiana Docenti di Lingua e Letteratura Inglese
Fasi realizzative	<p>Il corso è incentrato su come insegnare la lingua italiana agli stranieri, su quali materiali utilizzare, su cosa insegnare agli stranieri:</p> <p>1. Attività. Durata indicativa 4 ore: Panoramica su approcci e metodi dell'insegnamento linguistico con focus sull'approccio comunicativo. I vari ruoli e competenze dell'insegnante: tecniche di regia. La mimica e la gestualità: l'uso didattico del corpo e dello spazio. Gli altri attori: gli studenti e le dinamiche della classe; il linguaggio non verbale nell'interazione docente-studente. L'unità didattica e la didattizzazione di testi autentici.</p> <p>2. Attività. Durata indicativa 4 ore: Modelli operativi per la creazione di materiali didattici e per la costruzione delle fasi di lavoro in classe. Analisi dell'Unità Didattica, del Sillabo e di altri modelli operativi. Criteri di selezione e didattizzazione di testi autentici. Tecniche didattiche per sviluppare le abilità e le competenze Esempi di tecniche didattiche per presentare attività ed esercizi motivanti in classe. Riflessione grammaticale nella didattica dell'italiano L2</p> <p>3. Attività. Durata indicativa 4 ore: Le fasi di una lezione o presentazione "comunicativa" vs la lezione tradizionale. Come tenere alta la motivazione e l'interesse degli studenti e del pubblico catalizzando le loro emozioni e le loro capacità cognitive tramite l'utilizzo dei "metodi induttivi".</p> <p>4. Attività. Durata indicativa 4 ore: La grammatica: la promozione dell'acquisizione subconscia della grammatica e il ruolo della grammatica in una didattica delle lingue centrata sulla comunicazione.</p> <p>5. Attività. Durata indicativa 8 ore: Presentazioni di esempi concreti di testi autentici. Panorama editoriale nel campo dell'italiano per stranieri: analisi comparativa dei principali manuali per l'insegnamento dell'italiano a stranieri. Acquisizione degli strumenti per valutare criticamente un manuale per capirne l'adeguatezza o i punti critici in vista di una eventuale adozione. Gestione della classe di italiano L2</p> <p>6. Attività. Durata indicativa 8 ore: Come acquisire capacità comunicativa attraverso lo sviluppo e la conoscenza di diversi stili d'espressione e l'acquisizione di una comunicazione efficace in classe (verbale e non verbale). Come sviluppare negli studenti capacità di autocritica e favorire i processi auto-valutativi. I vari profili di apprendenti: come apprendono gli adulti, i bambini, gli adolescenti ecc. Come diversificare l'azione didattica per i diversi tipi di apprendenti. Gli errori: chi li corregge, quando e come si correggono in un'ottica non penalizzante.</p>
Durata e articolazione del percorso	<p>Il corso avrà durata di 32 ore. Alle lezioni frontali si alterneranno esercitazioni pratiche di laboratorio. Tutti i materiali didattici, compresi nel prezzo, saranno forniti dai docenti. Metodi e approcci di insegnamento dell'Italiano L2 Il Quadro Comune di Riferimento Europeo (QCER) I profili dell'apprendente Motivazione e analisi dei bisogni Strategie di apprendimento, lingua straniera e lingua seconda Le abilità linguistiche: ricettive e produttive La gestione delle dinamiche in classe con studenti stranieri: perché e come diversificare l'azione didattica per i diversi tipi di apprendenti. Unità di apprendimento e Unità Didattica La progettazione didattica: la scelta dei materiali Realizzazione di materiali didattici e didattizzazione di materiale</p>
Figure professionali (esperti)	Esperti: Docenti formatori di Lingua e Cultura Italiana a Stranieri con almeno 10 anni di esperienza

Risultati attesi	<p>L'insegnamento dell'Italiano L2 può a ragione essere considerato uno degli strumenti fondamentali per favorire l'integrazione dell'alunno straniero nel contesto-classe e nella società. Il tema dell'inserimento scolastico dei minori stranieri, oggi al centro dell'attenzione di gran parte delle scuole e degli enti locali, ha in Italia una storia ventennale. In questi anni sono stati elaborati modelli organizzativi diversi, percorsi formativi, dispositivi efficaci e mirati, materiali didattici specifici al fine di:</p> <p>promuovere l'integrazione dei minori stranieri nella scuola e nella città; sostenere la scuola multiculturale e i nuovi compiti che essa si trova ad affrontare; promuovere e sostenere la qualità educativa per tutti, contemperando i bisogni e gli interessi degli uni e degli altri: dando risposta alle domande specifiche degli alunni stranieri e prestando attenzione ai risultati e agli esiti scolastici positivi di ogni alunno.</p> <p>Agire contro la dispersione scolastica e favorire l'integrazione degli alunni svantaggiati.</p>
Compenso onnicomprensivo per Esperto / Ente formazione	<p>Ore 32 x € 70,00 Totale € 2.240,00</p>

SEZIONE RISERVATA ALLE CANDIDATURE PERSONE FISICHE

ART. 2 - Requisiti di accesso persone fisiche

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda:

- a. laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento
- b. possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività ed esperienze professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono essere esplicitati nell'**Allegato 1** e trovare riscontro nel curriculum vitae;
- c. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- d. godere dei diritti civili e politici;
- e. non aver riportato condanne penali;
- f. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- g. aver preso visione del presente avviso e approvarne senza riserva il contenuto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

ART. 2 - Requisiti di accesso persone fisiche

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura, che dovranno essere dichiarati nella domanda:

- h. laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento
- i. possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività ed esperienze professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono essere esplicitati nell'**Allegato 1** e trovare riscontro nel curriculum vitae;
- j. cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- k. godere dei diritti civili e politici;
- l. non aver riportato condanne penali;
- m. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
- n. aver preso visione del presente avviso e approvarne senza riserva il contenuto.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.



ART. 3 - Criteri di valutazione

1. La Commissione, nominata dal Dirigente dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato (CZ), attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:
Fino a 40 punti per la valutazione della proposta formativa, secondo le modalità specificate nella Tabella A lett. a).
Fino a 60 punti per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità specificate nella Tabella A lett. b) e successive.
2. A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa di cui alla Tabella A lett.a).
3. Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 pp.
4. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente Avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato nell'Allegato 1 (*modello di domanda*) e Allegato 1/A (*Titoli ed Esperienze*) e riportati nel CV.
5. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.
In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.
6. Ai fini dell'individuazione, prima della sottoscrizione del contratto, la Scuola si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda di partecipazione.
7. La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con i singoli candidati.
8. Per la proposta formativa e per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA A - VALUTAZIONE ESPERTI – PERSONE FISICHE	Punteggio
PROPOSTA FORMATIVA	
a. Descrizione proposta formativa ALLEGATO 2 La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.</i>	Max Punti 40
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della tematica dell'UF prevista da Progetto "Veni, Vidi ... Vici". Fino a punti 14	
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico attività previste <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale</i> Fino a punti 10	
Presenza di azioni innovative Fino a punti 8	
Materiali messi a disposizione Fino a punti 8	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	
b. Incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura , organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.	Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti
c. Altri incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.	Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti
d. Incarichi annuali di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura.	Punti 1 per ogni annualità, fino a un massimo di 5 punti
e. Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti

f. Attività documentata di collaborazione con riviste specialistiche del settore	Punti 1 per ogni rivista specialistica fino a un massimo di 5 punti
g. Dottorati, corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello in ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone la candidatura.	Punti 2 per ogni corso, per un massimo di 10 punti
h. Altri titoli ed altre esperienze metodologico - didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura	Punti 2 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 10 punti
TOTALE	100 punti

ART. 4 - Domanda di ammissione

1. La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 1, completa degli allegati richiesti e indirizzata al Dirigente dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" 118 – 88068 Soverato (CZ) - , dovrà essere presentata in una delle seguenti modalità:
 - a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cztl06000d@pec.istruzione.it
 - b. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cztl06000d@istruzione.it
 - c. consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina".
 - d. raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.
2. La candidatura dovrà **pervenire**, nelle modalità di cui al c.1, **entro le ore 14,00 del giorno 11/04/2022** con il seguente oggetto: "**CANDIDATURA ESPERTO FORMATORE – POR Calabria progetto "Veni, Vidi ...Vici"**". - **COGNOME E NOME**". Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
3. **Persone fisiche** - Nella domanda il candidato deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:
 - a. Il possesso dei requisiti di accesso di cui all'ART. 2;
 - b. gli estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito presso un Istituto scolastico straniero;
 - c. l'indirizzo di posta elettronica, che sarà l'unico canale di comunicazione utilizzato dal candidato e dall'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina".
4. **Il candidato che intende proporre la propria candidatura per più UU.FF. presenterà una sola domanda (Allegato 1), debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa), corredata da (pena l'inammissibilità della candidatura):**
 - a. **Allegato 3** - Liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali.
 - b. **Curriculum vitae**, in formato europeo, debitamente firmato, nel quale dovranno essere indicate in modo chiaro i titoli e le esperienze maturate con specifico riferimento a quanto previsto dagli artt.2,3.
 - c. Copia di un **documento di identità** valido.
5. Alla domanda di cui sopra (**Allegato 1**), dovranno essere obbligatoriamente allegati **PER CIASCUNA UNITA' FORMATIVA RICHIESTA** i seguenti documenti (pena l'inammissibilità della candidatura):
 - a. **Allegato 1/A – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per ogni UF RICHIESTA**
 - b. **Allegato 2 - Proposta Formativa per ogni UF RICHIESTA** contenente quanto previsto dall'Art. 3 Tab.A lett.a
6. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato (CZ) si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.
7. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.



SEZIONE RISERVATA ALLE CANDIDATURE

Enti di Formazione/Associazioni ACCREDITATI/QUALIFICATI (Art. 1 cc. 3,5 Direttiva 170/16)

ART. 5 - Requisiti di accesso per Enti di Formazione/Associazioni

Sono ammessi alla selezione gli Enti di Formazione/Associazioni accreditati/qualificati presso il MIUR, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016, per la formazione del personale della scuola, in possesso dei sotto elencati requisiti:

- riconoscimento con Decreto Ministeriale di accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola (fatta eccezione per i soggetti di per sé qualificati c. 5 art 1);
- il possesso di una comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- avvalersi di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e in possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura. Detti requisiti devono trovare riscontro nei relativi CV.

Per l'ammissione alla selezione gli Enti di Formazione devono produrre apposita dichiarazione attestante:

- il possesso dei requisiti generali e la non sussistenza delle cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l'assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l'assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l'attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell'impresa di cui all'art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- di essere in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali (DURC - ove previsto dall'assetto dell'Ente/Associazione - Agenzia delle Entrate);

In particolare, si rammenta che l'Ente destinatario di incarico dovrà assumere gli obblighi di tracciabilità dettati dalla Legge 136 del 13/082010 così come modificata e integrata dal Decreto Legge 12 novembre 2010 n. 187, pena la nullità assoluta del contratto. Ai sensi dell'art. 16-bis, comma 10 D.L. 185/2008, convertito con modificazioni in Legge n. 2/2009, la Stazione Appaltante procederà ad acquisire d'ufficio il Documento Unico di Regolarità Contributiva (DURC) - ove previsto.

L'accertamento della mancanza dei requisiti di cui al presente articolo comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria o la revoca dell'incarico.

ART. 6 - Criteri di valutazione

1. La Commissione, nominata dal Dirigente dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina", di Soverato attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti così suddivisi:
Fino a 40 punti per la valutazione della proposta formativa, secondo le modalità specificate nella Tabella B lett. a).
Fino a 60 punti per la valutazione dei titoli e delle esperienze professionali, secondo le modalità specificate nella Tabella B lett. b) e succ.
2. A parità di punteggio complessivo prevale il miglior punteggio parziale ottenuto per la proposta formativa di cui alla Tabella B lett.a).
3. Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 35 pp.
4. La Commissione valuterà esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali effettuate alla data di scadenza del presente Avviso e tenendo conto unicamente di quanto auto-dichiarato e presentato nell'Allegato I/Enti (*modello di domanda*) e Allegato 1/A Enti (*Dichiarazione Titoli ed Esperienze*).
5. Verranno valutati solo i titoli e le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione. In caso di informazioni generiche non sarà attribuito alcun punteggio.
6. Ai fini dell'individuazione, prima della sottoscrizione del contratto, la Scuola si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda di partecipazione.
7. La Commissione si riserva di effettuare un colloquio con il Legale Rappresentante dell'Ente, o un suo delegato, o con gli esperti individuati tenuto conto degli aspetti di cui si ritiene necessario un approfondimento.
8. Per la proposta formativa e per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali e professionali sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

TABELLA B - VALUTAZIONE ENTE di FORMAZIONE/ASSOCIAZIONE		Punteggio
PROPOSTA FORMATIVA		
a. Descrizione proposta formativa Allegato 2 La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.</i>		Max Punti 40
Coerenza della proposta formativa rispetto ai contenuti e alle finalità della tematica dell'UF prevista da Progetto "Veni, Vidi ... Vici".	Fino a punti 14	
Organicità della proposta con riferimento al quadro teorico e metodologico, e alla progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: <i>seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.</i>	Fino a punti 10	
Presenza di azioni innovative	Fino a punti 8	
Materiali messi a disposizione	Fino a punti 8	
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		
b. Organizzazione e conduzione di attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e altri Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.		Punti 4 per ogni attività di almeno 15h fino a un massimo di 20 punti
c. Organizzazione e conduzione di altre attività di formazione/ricerca gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e altri Enti di formazione accreditati/qualificati ai sensi della Direttiva 170/2016.		Punti 1 per ogni attività di almeno 15 h fino a un massimo di 10 punti
d. Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura		Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti
e. Altri titoli ed altre esperienze metodologico - didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura		Punti 2 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 10 punti
f. Anzianità accreditamento ministeriale		Punti 1 per ogni anno di anzianità, fino a un massimo di 10 punti
TOTALE		100 punti



ART. 7 - Domanda di ammissione

1. La domanda di partecipazione, da presentare compilando l'Allegato 1/Enti, completa degli allegati richiesti e indirizzata al Dirigente dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" Soverato (CZ), dovrà essere presentata in una delle seguenti modalità:
 - a. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) cztl06000d@pec.istruzione.it
 - b. in formato digitale, all'indirizzo di posta elettronica ordinaria (PEO) cztl06000d@istruzione.it
 - c. consegna a mano all'Ufficio protocollo dell'ITT "G. Malafarina".
 - d. raccomandata da far pervenire entro i termini stabili. Non farà fede il timbro postale.
2. La candidatura dovrà **pervenire**, nelle modalità di cui al c.1, **entro le ore 14,00 del giorno 11/04/2022** con il seguente oggetto: **"CANDIDATURA ENTE/ASSOCIAZIONE - POR Calabria progetto "Veni, Vidi ...Vici" - COGNOME E NOME"**. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in altro modo pervenute. Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.
3. **Ente di Formazione/Associazione** - Nella domanda il **Legale Rappresentante** deve dichiarare, sotto la propria responsabilità, ai sensi dell'art. 46 del Decreto del Presidente della Repubblica 28 dicembre 2000, n. 445 e successive modificazioni e integrazioni:
 - a. Quanto previsto all'art. 5 del presente avviso
 - b. Quanto previsto all'art. 2 lett. c, d, e, f, g
 - c. L'elenco nominativo degli Esperti da cui l'Ente attingerà per assegnare l'incarico di Esperto Formatore. In coincidenza della candidatura o all'atto dell'individuazione, gli Esperti dovranno anch'essi effettuare le dichiarazioni di cui agli artt. citati ed essere in possesso dei requisiti di cui all'art. 2.
4. **L'Ente di Formazione/Associazione che intende proporre la propria candidatura per più UU.FF. presenterà una sola domanda (Allegato 1/Enti)** debitamente firmata (se inviata per posta elettronica scansionata con firma autografa), **corredata da (pena l'inammissibilità della candidatura):**
 - a. **Curriculum professionale** dell'Ente di Formazione;
 - b. Copia di un **documento di identità** valido del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/ Facilitatori di cui all'elenco del precedente p.3 lett.c;
 - c. **CV**, in formato europeo, debitamente firmato, del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori di cui all'elenco del precedente p.3 lett.c;
 - d. **ALLEGATO 3** - Liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali debitamente firmato dal rappresentante legale e dagli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco del precedente p.3 lett c;
5. Alla domanda di cui sopra (**Allegato 1/Enti**), dovranno essere obbligatoriamente allegati **PER CIASCUNA UNITA' FORMATIVA RICHIESTA** i seguenti documenti (**pena l'inammissibilità della candidatura**):
 - a. **Allegato 1/A Enti – Dichiarazione Titoli ed Esperienze per ogni UF RICHIESTA**
 - b. **Allegato 2 - Proposta Formativa per ogni UF RICHIESTA** contenente quanto previsto dall'Art. 6 Tab.B lett.a.
6. Ai sensi del predetto DPR n. 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. L'ITT "G. Malafarina" di Soverato (CZ) si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione pubblica.
7. Nel caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci troveranno applicazione le sanzioni penali di cui all'art. 76 del sopra citato DPR 445/2000.

ART. 8 - Commissione giudicatrice e valutazione comparativa

1. La Commissione giudicatrice è nominata dal Dirigente ed i componenti saranno individuati all'interno dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato (CZ).
2. La Commissione di valutazione si riunirà alle ore **15:00** del giorno **12/04/2022** presso la sede dell'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato (CZ).

3. A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, secondo i criteri di cui agli artt. 3 e 6 del presente avviso, a partire dal **13/04/2022**, saranno pubblicate all'albo pretorio del sito www.itmalafarina.edu.it le graduatorie provvisorie avverso le quali si potrà produrre reclamo entro gg. 5 dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine senza ricevere alcun reclamo scritto, l'atto diventerà definitivo e si procederà al conferimento formale dell'incarico mediante sottoscrizione di contratto.

ART. 9 - Validità della graduatoria

Le graduatorie definitive, come già precisato all'art. 1, avranno validità fino al pieno compimento delle attività formative.

ART. 10 - Attribuzione dell'incarico e svolgimento delle attività

1. Ai soggetti individuati dall'esito della presente selezione, sulla base della posizione nelle rispettive graduatorie e delle esigenze formative e organizzative del Progetto, sarà conferito incarico di docenza nei corsi di formazione secondo la procedura di cui all'Art. 1 punto 3.
2. In riferimento a ciascuna U.F. l'incarico di docenza deve essere svolta presso l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina", via Trento e Trieste, 114 – 88068 Soverato (CZ).
3. A ciascun Esperto/Ente selezionato potrà essere assegnato l'incarico di docenza per più di una Unità Formativa compatibilmente con le esigenze organizzative del Progetto.
4. L'Esperto sarà affiancato durante i seminari da un Tutor d'Aula per assistenza, gestione piattaforma e rilevazione presenze.
5. Dopo il conferimento dell'incarico, nel caso in cui, per cause non dipendenti dalla Scuola, il mancato svolgimento dell'attività al primo incontro di seminario/laboratorio, determinasse la sostituzione dell'Esperto, si procederà all'attribuzione di nuovo incarico tramite lo scorrimento della graduatoria per l'intero percorso dell'U.F.
6. Le attività oggetto degli incarichi dovranno essere svolte entro luglio 2022.
7. Gli Esperti a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "*Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165*", pena la risoluzione dell'incarico stesso.
8. **Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.Lgs n. 165/2001 e ad una richiesta di disponibilità all'Esperto, che potrà avvenire tramite posta elettronica.** La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.
9. **Gli Esperti, qualora dipendenti della Pubblica Amministrazione, hanno l'obbligo di produrre, all'atto della sottoscrizione dell'incarico, formale autorizzazione preventiva rilasciata dal proprio ufficio di appartenenza.**
10. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "*Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio*" e le disposizioni relative al D.Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "*Codice in materia di protezione dei dati personali*" per l'utilizzo degli stessi. L'Esperto rilascerà in merito alla Scuola apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria.



ART. 11 - Descrizione dei compiti degli Esperti Formatori

1. Gli Esperti assicurano lo svolgimento delle attività formative nel rispetto delle indicazioni e dei contenuti dei moduli formativi, conformando altresì la propria azione formativa all'impianto progettuale elaborato dall'Istituto.

In particolare si evidenziano i seguenti compiti:

- a. partecipare all'incontro propedeutico di organizzazione e condivisione del progetto formativo, organizzato dall'Istituto;
- b. consegnare alla Scuola o pubblicare direttamente nell'apposita area della piattaforma e-learning **tassativamente prima dell'avvio dei corsi**, il materiale didattico utilizzato (documenti, normativa, slide, ecc.);
- c. predisporre e somministrare le prove di verifica in ingresso e quelle finali;
- d. tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto secondo il calendario definito dalla Scuola;
- e. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze previste supportandoli anche nelle attività di approfondimento, di ricerca-azione e di documentazione;
- f. documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- g. produrre relazione finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i , compresi eventuali questionari.

ART. 12 - Compensi

1. L'incarico definirà per ciascun Esperto/Ente/Associazione il numero degli interventi e il numero di ore da prestare con riferimento alla docenza, alla gestione delle attività laboratoriali, al coordinamento scientifico, alla produzione dei materiali, alla predisposizione delle verifiche in ingresso e in uscita, alla validazione delle attività e della documentazione prodotta dai corsisti.
2. Per i parametri di retribuzione si fa riferimento al D.I n. 326 del 12/10/1995.
3. Per lo svolgimento delle attività di cui al punto 1 sarà riconosciuto un compenso orario per come segue:
 - a. **€ 70,00/h omnicomprensivi.**
4. In riferimento alle diverse attività previste al punto 1, sulla base di effettive e motivate esigenze, la quantificazione degli impegni orari per ciascun soggetto individuato potrà variare anche nel corso dello svolgimento dell'incarico.
5. Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dei finanziamenti assegnati a questa Istituzione Scolastica.
6. Per i professionisti con partita IVA e per gli Enti si precisa che la liquidazione del compenso previsto avverrà previa emissione di fattura elettronica.

ART. 13 - Clausole di riserva - Precedenze

1. L'Istituto si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento o di prorogarne la data, ove lo richiedano motivate esigenze, senza che i candidati possano avanzare pretese al riguardo, ai sensi dell'art. 95 D.lgs. n.50/2016.

2. L'Istituto si riserva la facoltà insindacabile di non dar luogo all'affidamento di una o più UU.FF. laddove si individuassero Esperti Formatori di particolare e comprovata specializzazione. In tal caso per l'assegnazione dell'incarico non si procederà alla comparazione ex art. 7 c. 6 del D.Lgs 165/2001 e si ricorrerà all'affidamento diretto (art. 32 del D.L. 223/2006 e successivamente l'art. 3, comma 76 della l. 244 del 2007), in applicazione di quanto previsto all'art. 9 dal Regolamento per la disciplina degli incarichi ad esperti, approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 427 del 28/09/2017.

ART. 14 - Ammissione procedure di selezione annualità corrente e successive

Per gli Esperti formatori/Enti individuati con la presente procedura selettiva e destinatari di incarichi di docenza, per come definiti in premessa, la Scuola si riserva la facoltà insindacabile di non ammettere alle selezioni previste per questa annualità e per quelle eventuali successive coloro i quali:

- abbiano ottenuto nell'annualità precedente, o in quella corrente per l'annualità successiva, esiti negativi in seguito alla valutazione finale espressa dai corsisti tramite gli appositi moduli di rilevazione somministrati al termine del percorso formativo
- non abbiano svolto l'incarico assegnato con puntualità rispetto agli adempimenti previsti così da compromettere il regolare svolgimento delle attività della Scuola.

Art. 15 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente, prof. Domenico A. Servello, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Art. 16 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva.

Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 17 - Pubblicità

Il presente avviso è pubblicato all'albo pretorio e sul sito internet di questa Scuola www.itmalafarina.edu.it.

Il Dirigente
prof. Domenico A. Servello
Firmato digitalmente
ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse



ALLEGATO 1
(Candidati persone fisiche)

Al Dirigente
Istituto Tecnico Tecnologico
"G. Malafarina"

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE alla selezione di Esperto Formatore – in riferimento alle **UNITÀ' FORMATIVE** contenute nel progetto POR CALABRIA **"Veni Vidi ... Vici"** Codice progetto **2022. 10.1.1.027** – *"Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)"* - POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico *"A scuola di inclusione"* - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l' inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.) Avviso pubblico di selezione **Prot. n. 3876/2022 del 25/03/2022**

CANDIDATO: COGNOME _____ **NOME** _____

I sottoscritt _____

nato/a a _____ il _____

residente a _____, via _____

Contatti telefonici

Telefono fisso _____ Cellulare _____

E-mail _____

C.F./P.I. _____

Dipendente MIUR - Qualifica: _____

Sede di servizio _____

Dipendente altra Pubblica Amministrazione (specificare) _____

Qualifica _____

Libero professionista (specificare) _____

Sede lavorativa _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **ESPERTO FORMATORE** per le **UNITÀ' FORMATIVE** di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO in oggetto.

Segnare con una X le UF per cui ci si candida	UNITA' FORMATIVE
	UF01 - "Disturbi specifici dell'apprendimento scolastico (D.S.A.)"
	UF 02 - "Progetto L2 stranieri"

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso, in particolare dichiara di:

1. essere in possesso del seguente **TITOLO DI STUDIO**:

LAUREA specialistica/magistrale/vecchio ordinamento in:

Rilasciata da _____ Anno _____ voto _____

2. estremi del provvedimento di riconoscimento dell'equipollenza o di equiparazione del titolo di studio posseduto qualora detto titolo sia stato conseguito all'estero:

3. possedere i necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività ed esperienze professionali e alle competenze con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui propone la candidatura. Detti requisiti sono esplicitati nell'Allegato 1/A e risultano documentati nel CV allegato;
4. essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell'UE;
5. godere dei diritti civili e politici;
6. non aver riportato condanne penali
7. non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza;
8. aver preso visione dell'Avviso in oggetto e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
9. l'INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione è il seguente: _____

Come previsto dall' Avviso, allega alla presente domanda:

1. ALLEGATO 1/A – dichiarazione TITOLI ed ESPERIENZA
2. ALLEGATO 2 - proposta formativa
3. ALLEGATO 3 – liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali

4. CV formato europeo sottoscritto
5. Copia di un documento di identità valido

DICHIARA inoltre,

di produrre la seguente ulteriore documentazione:

- 1) _____ ;
- 2) _____ ;
- 3) _____ ;
- 4) _____ ;
- 5) _____ .

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

U.F. N. _____

CANDIDATO: COGNOME _____ NOME _____

Dichiarazione inerente il possesso dei REQUISITI DI ACCESSO di cui all'ART. 2 Lett. b	Specificare
Titoli culturali posseduti e inerenti la tematica oggetto dell' U.F. per cui si propone la candidatura	
Attività ed esperienze professionali svolte e inerenti la tematica oggetto dell' U.F. per cui si propone la candidatura	
Competenze documentate inerenti la tematica oggetto dell' U.F. per cui si propone la candidatura	

Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui alla Tabella A all'art. 3 dell'Avviso dichiara di possedere i seguenti titoli ed esperienze:

LETTERA b) Incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura, organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016. (Punti 3 per ogni incarico, fino a un massimo di 15 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA c) Altri incarichi di docenza in attività di formazione/ricerca organizzati da Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 (Punti 1 per ogni incarico, fino a un massimo di 5 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA d) Incarichi annuali di docenza in corsi Universitari (Corsi di Laurea, Master, Corsi di perfezionamento, ecc...) per gli ambiti tematici inerenti l'area per cui si propone candidatura. (Punti 1 per ogni annualità, fino a un massimo di 5 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA e) Pubblicazioni con codice isbn che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA f) Attività documentata di collaborazione con riviste specialistiche del settore (Punti 1 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 5 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

LETTERA g) Dottorati, corsi di specializzazione, di perfezionamento, master di 1° e 2° livello attinenti l'area tematica di riferimento. (Punti 2 per ogni corso, per un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA h) Altri titoli ed altre esperienze metodologico - didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni titolo/esperienza fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 2

U.F. N. _____

CANDIDATO: COGNOME _____ NOME _____

LETTERA a)

Descrizione proposta formativa (Art. 3 Tabella A lett. a)

La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: *seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.* (max. 5 cartelle)

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 1 / Enti
(Candidati Enti di Formazione/Associazioni accreditati/qualificati
- Art. 1 cc. 3,5 Direttiva 170/16)

Al Dirigente
Istituto Tecnico Tecnologico
“G. Malafarina”

OGGETTO: DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE per l'affidamento del servizio relativo alla formazione del personale docente in riferimento alle **UNITÀ' FORMATIVE** contenute nel progetto POR CALABRIA **“Veni Vidi ... Vici” Codice progetto 2022. 10.1.1.027** – *“Interventi multidisciplinari di sostegno agli studenti finalizzati a contrastare gli effetti del COVID 19 e all'integrazione e inclusione scolastica degli allievi con Bisogni Educativi Speciali (BES)”* - POR CALABRIA FSE 2014-2020 - Azione 10.1.1 - Avviso pubblico **“A scuola di inclusione”** - Realizzazione interventi per contrastare gli effetti del covid19 e supportare l'integrazione e l' inclusione scolastica e formativa degli allievi con bisogni educativi speciali (B.E.S.)- Avviso pubblico di selezione **Prot. n. 3876/2022 del 25/03/2022**

CANDIDATO:

Ente di Formazione/Associazione _____

Sede legale in _____ via/piazza _____

Telefono fisso _____ Cellulare _____

E-mail _____

C.F./P.I. _____

Il sottoscritto _____, nato il _____,

a _____, residente in _____

alla Via _____ n. _____, C.F. _____,

nella sua qualità di **Legale Rappresentante pro tempore dell'Ente di Formazione sopra qualificato,**

CHIEDE

l'ammissione dell'Ente di Formazione/Associazione sopra denominato alla selezione per l'affidamento del servizio relativo alla formazione del personale docente dell'Ambito 5 Calabria in riferimento alle **UNITÀ' FORMATIVE** di seguito contrassegnate ed esplicitate nell'AVVISO in oggetto.

Segnare con una X le UF per cui ci si candida	UNITA' FORMATIVE
	UF01 - <i>“Disturbi specifici dell’apprendimento scolastico (D.S.A.)”</i>
	UF 02 - <i>“Progetto L2 stranieri”</i>

Avvalendosi delle disposizioni di cui all'art 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dagli artt. 2 (c,d,e,f,g) e 5 dell’avviso in oggetto. In particolare dichiara di:

- ✓ essere cittadino italiano o di uno degli stati membri dell’UE
- ✓ godere dei diritti civili e politici
- ✓ non aver riportato condanne penali
- ✓ non essere stato oggetto di provvedimenti disciplinari da parte dell'Amministrazione di appartenenza
- ✓ aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto
- ✓ l’INDIRIZZO DI POSTA ELETTRONICA da utilizzare per tutte le comunicazioni relative al presente avviso di selezione è il seguente:

DICHIARA che l’Ente di Formazione/Associazione

- ⇒ è stato accreditato/qualificato per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016 con Decreto Ministeriale n _____ del _____ (fatta eccezione per i soggetti di per sé qualificati c. 5 art 1);
- ⇒ è in possesso di una comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- ⇒ si avvale di formatori di comprovata esperienza e alta professionalità, con spiccate abilità relazionali e di gestione dei gruppi e in possesso dei necessari requisiti in relazione ai titoli culturali, alle attività professionali e alle competenze documentate con riferimento alle tematiche oggetto delle UU.FF. per cui si propone la candidatura e che detti requisiti trovano riscontro nei CV degli esperti appartenenti all’Ente stesso
- ⇒ utilizzerà, per assegnare l’incarico di Esperto Formatore e di Tutor Facilitatore, il seguente elenco di Esperti:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____
- 4) _____
- 5) _____

DICHIARA inoltre che l’Ente di Formazione/Associazione

- possiede i requisiti generali e che non sussistono cause di esclusione di cui agli artt. 80 e 83 del D.Lgs. 50/2016, espressamente riferite a tutti i suoi Legali rappresentanti;
- l’assenza di sanzioni o misure cautelari di cui al D.Lgs. 231/2001 o altra sanzione che comporti il divieto di contrarre con le Pubbliche Amministrazioni;
- l’assenza di condanne penali o provvedimenti che riguardino l’attuazione di misure di prevenzione espressamente riferita ai soggetti dell’impresa di cui all’art. 2 comma 3 del DPR 252/98;
- è in regola con gli obblighi relativi al pagamento dei contributi previdenziali, assistenziali e fiscali.

Come previsto dall'Avviso, allega alla presente domanda:

1. ALLEGATO 1/A Enti – dichiarazione TITOLI ed ESPERIENZA
2. ALLEGATO 2 - PROPOSTA FORMATIVA
3. ALLEGATO 3 – liberatoria e consenso al trattamento dei dati personali
4. **Curriculum professionale** dell'Ente di Formazione
5. Copia di un **documento di identità** valido del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco precedente
6. **CV**, in formato europeo, debitamente firmato, del Legale Rappresentante e degli Esperti Formatori/Tutor Facilitatori di cui all'elenco precedente

DICHIARA inoltre,

di produrre la seguente ulteriore documentazione:

a) _____

b) _____

c) _____

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pd

U.F. N. _____

ENTE di Formazione/Associazione: _____
Ai fini dell'attribuzione del punteggio di cui alla Tabella B all'art. 6 dell'Avviso dichiara che l'Agenzia possiede i seguenti titoli ed esperienze:

LETTERA b) Organizzazione e conduzione di attività di formazione/ricerca inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura , gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 (Punti 4 per ogni attività di almeno 15 h fino a un massimo di 20 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA c) Organizzazione e conduzione di altre attività di formazione/ricerca gestiti anche in collaborazione con Università, INDIRE, ex IRRE, Uffici centrali o periferici del MIUR (USR), Istituzioni Scolastiche, centri di ricerca e Associazioni/Enti di formazione accreditati ai sensi della Direttiva 170/2016 (Punti 1 per ogni attività di almeno 15 h fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA d) Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni pubblicazione, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA e) Altri titoli ed altre esperienze metodologico-didattiche e/o di ricerca e formazione inerenti l'Area Tematica dell'Unità Formativa per cui si propone la candidatura (Punti 2 per ogni titolo/esperienza, fino a un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.
LETTERA f) Anzianità accreditamento ministeriale (Punti 1 per ogni anno di anzianità, per un massimo di 10 punti)
1.
2.
3.
4.
5.

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pdf

ALLEGATO 2

ENTE di Formazione/Associazione: _____

U.F. N. _____

LETTERA a)

Descrizione proposta formativa (Art. 6 Tabella B lett. a)

La proposta formativa deve riferirsi allo sviluppo dell'intera UF comprendendo la progettazione integrata delle diverse tipologie di attività previste: *seminario, attività laboratoriali, sperimentazione didattica/ricerca/azione, approfondimento personale.* (max. 5 cartelle)

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pd

ALLEGATO 3
LIBERATORIA PER LA PUBBLICAZIONE ON LINE DEI MATERIALI DIDATTICI PRODOTTI
E CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____ in qualità di _____

DICHIARA

- di aver realizzato il materiale allegato alla presente o comunque di esserne il legittimo proprietario;
- di aver chiesto e ricevuto dichiarazione liberatoria dalle persone che appaiono visivamente nel materiale;
- che nel materiale non sono presenti minori di anni 18;
- di autorizzare l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" alla pubblicazione del materiale nelle forme che le stesse riterranno più idonee;
- di essere consapevole dell'uso che l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" potrebbe fare del materiale;
- di essere consapevole che il materiale messo a disposizione potrà essere utilizzato senza la corresponsione di alcun compenso o rimborso spese per esso.

Il/la sottoscritto/a riconosce che tutte le informazioni, i dati, le fotografie, le immagini allegate rientrano nella sola ed esclusiva responsabilità delle persone dalle quali tali contenuti provengono. A tal proposito dichiara e garantisce di tenere indenne e manlevare l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato, nonché i soggetti ad esso collegati o da esso controllati, i suoi rappresentanti, dipendenti nonché qualsivoglia suo partner da qualsiasi obbligo risarcitorio, incluse le ragionevoli spese legali, che possano derivare dai contenuti trasmessi o inviati dal sottoscritto, da una violazione delle norme che ne regolamentano l'uso, e da una violazione dei diritti di terzi.

DICHIARA INOLTRE

di non avere nulla a pretendere, a nessun titolo e per qualsiasi ragione, a fronte dell'utilizzo dell'immagine del sottoscritto/a. Inoltre, con la presente, il/la sottoscritto/a vieta l'uso delle immagini a scopo commerciale, nonché qualsiasi uso in contesti che pregiudichino la dignità personale ed il decoro del/dei soggetto/i fotografato/i o ripreso/i. La posa e l'utilizzo delle immagini sono da considerarsi effettuate in forma gratuita. La presente liberatoria si intende valevole, salvo successiva esplicita richiesta da parte del/la firmatario/a per l'intero periodo corrispondente al ciclo formativo in corso all'atto della compilazione

Si allega alla presente liberatoria:

1. Consenso al trattamento dei dati personali ex art. 13 D.lgs. 196/2003 firmato

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/La sottoscritto _____

nato/a a _____ il _____

C.F. _____

con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” di Soverato al trattamento, anche con l’ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma

N.B.: se inoltrato via email il presente modulo deve essere stampato, firmato e scannerizzato in pd