



itt Giovanni Malafarina
Istituto Tecnico Tecnologico



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

via Trento e Trieste 88068 – SOVERATO – Cz

centralino 0967 21693 - presidenza 0967 522082 - fax 0967 526595
 mail: cztl06000d@istruzione.it - email certificata: cztl06000d@pec.istruzione.it
 itmalafarina.edu.it - Codice Fiscale 97087800799



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

PON FSE

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE
PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO (interno/esterno)
TUTOR e REFERENTE VALUTAZIONE (interno)**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

Titolo progetto	Codice identificativo progetto	Importo autorizzato
Progetto BenEssere	10.2.1A-FSEPON-CL-2019-166	€ 39.927,30
CUP: D31F18000150006		

Oggetto: AVVISO PUBBLICO SELEZIONE ESPERTI INTERNI / ESTERNI, TUTOR INTERNO, REFERENTE VALUTAZIONE INTERNO per ciascuno dei sottoelencati moduli del progetto

IL DIRIGENTE

- VISTO** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924 n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990 n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59 concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della P.A. e per la semplificazione amministrativa;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche “e ss.mm.ii.
- VISTO** il DPR 207/2010 per quanto non espressamente abrogato;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il D.Lgs.n.50/2016 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 56 del 19 aprile 2017 " Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50";
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** Avviso pubblico “MIUR Prot. AOODGEFID/prot. 4395 del 9 marzo 2018 **“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”**: *Obiettivo Specifico 10.1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione*
- VISTA** la candidatura N. 1012893 del 05/05/2018 presentata da questa istituzione scolastica per l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/prot. 4395 del 9 marzo 2018;
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 651 del 17-01-2020 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10. 1 Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente Programma Operativo Complementare “*Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”, con la quale viene autorizzato: il progetto Titolo “Progetto BenEssere” - Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-166 con formale autorizzazione all’avvio delle attività ed inizio dell’ammissibilità della spesa per un importo di € 39.927,30;*

- VISTO** il proprio atto n. 00193/2021 4.1.o del 12/01/2021; di formale assunzione al bilancio del finanziamento relativo al progetto PON FSE “**Progetto BenEssere**” - **Codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-CL-2019-166**;
- VERIFICATA** la necessità di predisporre tutti gli atti relativi al regolare svolgimento delle attività didattiche che dovranno concludersi entro il 31/08/2022;
- VISTE** le Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014- 2020 prot. n. 1498 del 09/02/2018;
- RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno/esterno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione e tutoraggio;
- VISTA** la nota MIUR prot.n. 34815 del 02/08/2017 e successive sulle procedure di reclutamento degli esperti;
- VISTE** le “*Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020*” emanate con nota prot. n. AOODGEFID\1498 del 9 febbraio 2018;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018 " Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** Il Regolamento per l’attività contrattuale adottato con delibera del Consiglio di Istituto n. 286/2019 del 08 marzo 2019;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI, TUTOR e REFERENTE per la VALUTAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente Avviso

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per una procedura di selezione per il reclutamento di **Esperti, Tutor d'aula e Referente Valutazione** tra il personale interno a codesta istituzione scolastica o, in mancanza di candidature valide per la figura dell’Esperto, di personale dipendente da altre istituzioni scolastiche (ricorrendo all’istituto delle collaborazioni plurime ex CCNL del 29 novembre 2007) da impiegare per la realizzazione delle sopra elencate attività formative inerenti i progetti PON:

10.1.1A-FSEPON-CL-2019-166 “BeneEssere”

Modulo	Durata	Contenuti del modulo	Titoli di accesso Esperto / Tutor / Referente
<p><i>INTERSEZIONI ESPRESSIVE</i></p> <p>Musica strumentale; canto corale:</p>	<p>60 Ore Destinatari: 19 alunni del biennio / triennio</p>	<p>Il progetto si pone l'obiettivo di promuovere capacità comunicative, espressive e creative attraverso l'utilizzo integrato di tecniche proprie della disciplina musicale e teatrale, favorendo così la socializzazione e l'integrazione soprattutto degli alunni con problematiche di varia natura (da handicap a disagio affettivo relazionale) che saranno inseriti nel gruppo</p> <p>Obiettivi quali stimolare la creatività, acquisire consapevolezza e benessere nel sentirsi promotori e nel contempo fruitori di esperienze mirate al miglioramento del processo di integrazione scolastica, entrare in comunicazione con le parti emozionali del proprio sé ed armonizzarle con l'altro, saranno realizzati tramite pratica corale, strumentale e teatrale. Verranno privilegiate tecniche di “peer to peer” e “role playing”.</p> <p>Tempi: 60 ore suddivise in due sottomoduli di musica e teatro di 30 ore ciascuno.</p> <p>Risultati attesi: Ricaduta positiva nella comunicazione e nel comportamento dei singoli in riferimento al benessere individuale e sociale, acquisizione di competenze basilari specifiche della disciplina, capacità di sostenere una performance davanti al pubblico</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>
<p><i>RISCOPERTA E RECUPERO DELLA CERAMICA ARTISTICA</i></p> <p>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio / triennio</p>	<p>Il modulo si pone l'obiettivo di riscoprire l'arte della ceramica, suscitando negli alunni il desiderio di cimentarsi nella realizzazione di oggetti artistici, attraverso attività teorica e di laboratorio. Progettare e realizzare la trasformazione di un semplice materiale (l'argilla) in un oggetto artistico finito, usando le tecniche e le regole apprese</p> <p>Utilizzando il linguaggio visivo ed artistico si tenderà a sviluppare e potenziare la capacità di comprensione, rielaborazione e produzione di manufatti artistici con riferimenti all'espressione artistica plastica nella storia dell'arte.</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>

<p>ORA SONO PIÙ SICURO QUANDO CLICCO</p> <p>Innovazione didattica e digitale:</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Il modulo vuole promuovere una cultura del corretto rapporto e utilizzo degli strumenti di comunicazione tecnologica, una “navigazione” responsabile e consapevole attraverso incontro-laboratorio sull’uso dei social network, sulla privacy e sul diritto d’autore. Lo scopo è offrire spunti di riflessione e strumenti, utili ad un utilizzo sicuro del web</p> <p>Fare prevenzione in questo ambito significa intervenire sulla cultura affettiva che sottende il fenomeno, intesa come l’insieme delle rappresentazioni, conoscenze, opinioni ed atteggiamenti che i ragazzi hanno sull’utilizzo di internet, cogliere le motivazioni soggettive sottostanti all’utilizzo della rete mettendoli in collegamento con i bisogni evolutivi adolescenziali e promuovere un atteggiamento critico e consapevole nei confronti delle nuove tecnologie, internet e il loro utilizzo.</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>
<p>ARTE E COMPUTER GRAFICA</p> <p>Modulo formativo per i genitori</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 genitori degli alunni dell’ITT Malafarina</p>	<p>Il modulo consiste nella realizzazione di oggetti di arte/design attraverso la modellazione con l’utilizzo della computer grafica e stampa degli oggetti con stampante 3D e la produzione degli stessi in ceramica</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>
<p>COMPRARE IL TEMPO</p> <p>Laboratori di educazione finanziaria e al risparmio</p>	<p>30 Ore Destinatari: 20 alunni del biennio e del triennio</p>	<p>Il modulo, partendo dai concetti più semplici ed elementari dell’economia: moneta, impresa, rischio, bisogno e scambio coinvolge gli studenti in un percorso graduale e interdisciplinare di scoperta delle modalità, delle opportunità, delle dinamiche di funzionamento dell’economia tradizionale e, successivamente, di quella digitale, partendo dalla loro vita attuale e dalle scelte che potranno influenzare il loro futuro, inteso sia da un punto di vista professionale, sia come individui, cittadini e consumatori. In questo contesto sarà dato il giusto peso alla funzione temporale, individuando il ruolo del tempo nelle scelte economiche e finanziarie, identificando i rischi e le opportunità degli effetti immediati o di breve periodo comparandoli con quelli di medio o di lungo termine</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>

<p>CIBO=SALUTE</p> <p>Laboratori di educazione alimentare</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni del biennio</p>	<p>Il modulo vuole essere un percorso d'informazione e sensibilizzazione sulle regole di una sana alimentazione rivolto ad alunni del biennio che integreranno esperienze in fattorie didattiche con i programmi didattici in tre fasi: da uno stadio informativo caratterizzato da incontri collettivi di docenti, tutors, allievi e genitori con esperti, si passerà ad un lavoro di ricerca relativa a valutazione delle abitudini alimentari, dispendio energetico, rilievo delle misure antropometriche e analisi dei dati per concludersi in esperienze nei laboratori delle aziende e della scuola.</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>
<p>NO BULLYING</p> <p>Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo</p>	<p>30 Ore Destinatari: 19 alunni del biennio / triennio</p>	<p>Il modulo si fonda sul principio per cui ogni ragazzo sia potenzialmente vulnerabile in quanto attore sociale inserito in un sistema che, se non seguito in toto, può dar luogo ad alienazione. E' necessario un processo di crescita basato sull'incremento della stima di sé per far emergere risorse latenti e portare l'individuo ad appropriarsi consapevolmente del suo potenziale. L'ipotesi metodologica fondamentale è che potenziare la comunicazione e le relazioni interpersonali possa avere effetti positivi "a catena" soprattutto nel sistema scuola, dove il fenomeno del bullismo è più frequente, apprendendo come reagire quando ci si sente isolati, invogliando i bulli a ridimensionarsi e le vittime a reagire in modo appropriato. Per un effetto di "inseminazione positiva" ci si avvarrà della presenza, oltre che di esperti nel fenomeno del bullismo in atto teorico, anche di figure professionali. L'intenzione è di unificare il concetto culturale teorico a quello sportivo e pratico, promuovendo la cultura sportiva di alcune tecniche di autodifesa.</p>	<p>Esperto e Referente Valutazione: Laurea vecchio ordinamento / Laurea specialistica nuovo ordinamento coerenti al modulo</p> <p>Tutor: Diploma di scuola secondaria II grado</p>

Art. 1 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;

5. Interagire con il tutor e la figura aggiuntiva per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'Istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico - organizzative;
5. Interagire con il tutor e la figura aggiuntiva per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

Si evidenzia inoltre che:

L'ESPERTO è un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore deve organizzare l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si deve occupare, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articolerà le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.

Nella fase di realizzazione, l'esperto gestirà il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Parteciperà anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati saranno stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto potrà eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione sono parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;
8. **Caricare a sistema il modulo** (da scaricare attraverso il portale GPU) **contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti**, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo (solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza).

Dovrà, inoltre:

- *accedere con la sua password al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*
 - d) *eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Si evidenzia inoltre che:

il TUTOR facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

Il Tutor, in particolare:

- ⇒ predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- ⇒ cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;

- ⇒ accerta l'avvenuta compilazione dell' anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica
- ⇒ dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- ⇒ cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- ⇒ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ⇒ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- ⇒ svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- ⇒ partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Rientrano nella figura del tutor le figure di supporto alla formazione e/o alla gestione d'aula; pertanto, a seconda della tipologia d'intervento, la figura del tutor può essere riferita:

- all'aula (in caso di attività corsuale "frontale");
- alla formazione aziendale (per interventi formativi in costanza di rapporto di lavoro);
- alla formazione a distanza (in caso di azioni formative nelle quali il momento dell'insegnamento è spazialmente e/o temporalmente separato da quello dell'apprendimento).

II REFERENTE VALUTAZIONE con i seguenti compiti:

- ⇒ Partecipare alle riunioni periodiche di carattere didattico – organizzativo;
- ⇒ Partecipare alla strutturazione degli interventi formativi in accordo con gli esperti e i tutor dei moduli;
- ⇒ Coordinare il monitoraggio iniziale, intermedio e finale del corso;
- ⇒ Misurare i processi di apprendimento degli allievi negli esiti finali
- ⇒ Curare la documentazione didattica cartacea di pertinenza;
- ⇒ Curare la raccolta e la registrazione dei dati sul sistema informativo (Piattaforma di gestione on line) per le attività di pertinenza;
- ⇒ Stendere una relazione finale;

La suddetta figura farà parte del Gruppo Operativo di Progetto insieme al Dirigente Scolastico, al Direttore dei servizi generali ed amministrativi ed all'Assistente amministrativo.

Art. 2 - Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'**Allegato 2**.

Art. 3 - Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di dicembre 2021** dovranno essere completati **entro il 10/06/2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo. L'assegnazione degli incarichi avverrà, per l'esperto e i tutor, per singoli moduli in relazione ai *curricula* degli inclusi.

Art. 4 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – Istanza di partecipazione; All. 2 – Scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto www.itmalafarina.edu.it firmata in calce e con allegati il *curriculum vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo cztl06000d@pec.istruzione.it o PEO cztl06000d@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 18:00 del giorno 18/11/2021**.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **“ISTANZA SELEZIONE ESPERTO e/o TUTOR o REFERENTE VALUTAZIONE - Progetto Il “BenEssere” - 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-166**.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite **modulistica DIVERSA** da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

i dati anagrafici

- ✓ l'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- ✓ la descrizione del titolo di studio
- ✓ la descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella e deve essere corredata

da:

1. *curriculum vitae*, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
2. dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;
3. dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;
4. dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- ✓ Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- ✓ Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- ✓ Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- ✓ Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- ✓ Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- ✓ Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Motivi di inammissibilità ed esclusione

1.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

1.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;
- non sono ammesse iscrizioni di società, associazioni, imprese, ecc.

Art. 5 - Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nel modello di autovalutazione (**All. 2**). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola www.itmalafarina.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. In caso di reclamo il Dirigente esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola www.itmalafarina.edu.it nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line". L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, **da presentarsi entro due giorni** dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga. **In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:**

- Candidato più giovane

Art. 4 – Criteri di selezione

Gli aspiranti esperti e tutor saranno selezionati da una apposita Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente scolastico, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo, sulla base della valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

ESPERTI (personale interno/esterno all'ITT Malafarina)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Auto dichiar.	Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregressa esperienza di progettazione PON	Punti 2 per ogni progettazione PON fino ad un massimo di 10		
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 3 fino ad un massimo di 24 esperienze		
10	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Gli incarichi di **ESPERTO** saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i criteri fissati con Regolamento dal Consiglio di Istituto:

a) Personale interno in servizio presso l'Istituto tecnico tecnologico "G. Malafarina" alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
b) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
c) Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

TUTOR (personale interno all'ITT Malafarina)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Auto dichiar.	Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregresse esperienze di progettazione PON	Punti 2 per ogni progettazione PON fino ad un massimo di 10		
9	Pregresse esperienze in Docenza/Tutoraggio PON	Punti 3 fino ad un massimo di 24 esperienze		
10	Certificazioni informatiche ECDL -- CISCO - EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE (personale interno all'ITT Malafarina)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Auto dichiar.	Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregressa esperienza di progettazione PON	Punti 2 per ogni progettazione PON fino ad un massimo di 10		
9	Pregresse esperienze Referente valutazione PON	Punti 3 fino ad un massimo di 24 esperienze		
10	Certificazioni informatiche ECDL – CISCO - EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Art. 5 – Termini e modalità di presentazione delle domande.

Ci si può candidare soltanto per una delle figure professionali (Esperto o Tutor), mediante la compilazione:

- di **un’istanza di partecipazione (Allegato 1)** nella quale devono essere indicati il modulo o i due moduli (non più di due) e la/le corrispondenti figure professionali per cui ci si candida;
- di **una Griglia di valutazione (Allegato 2) per ogni candidatura indicata** (non più di due candidature) nell’istanza di partecipazione (Allegato 1);
- **Curriculum Vitae in formato europeo** in unica copia;
- **certificazioni a mezzo fotocopia** della formazione e delle esperienze per le quali si richiede l’attribuzione di punteggio indicato nelle Griglie di valutazione **oppure dichiarazione sostitutiva di certificazione** di titoli culturali e professionali (ex art. 46 DPR 28 dicembre 2000 n. 445);
- fotocopia **documento di identità** in un’unica copia.

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell’Istituto Tecnico Tecnologico “G. Malafarina” di Soverato e recapitate **entro le ore 14,00 del giorno 18/11/2021** con l’indicazione “Selezione figura interna di docente esperto/tutor nell’ambito del PON “**BenEssere**” con le seguenti modalità:

- consegna *brevi manu* presso l’ufficio protocollo di questa Istituzione scolastica;
- posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: **cztl06000d@pec.istruzione.it**

L’amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione del contratto.

Art. 6 – Cause di esclusione

Le domande che risultassero incomplete non verranno prese in considerazione.

Saranno cause tassative di esclusione:

- ✓ istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine, in busta aperta o con mezzi non consentiti;
- ✓ omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- ✓ documento di identità scaduto o illeggibile;
- ✓ mancanza delle certificazioni o della dichiarazione sostitutiva di certificazione di cui all’art. 5.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione potranno essere oggetto di idonei controlli, anche a campione, sulla loro veridicità.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I requisiti e i titoli dichiarati devono essere già stati acquisiti dal candidato alla data di scadenza del termine utile alla presentazione della domanda di partecipazione.

L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti e/o titoli comporta in qualunque momento l’esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell’incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 7 – Selezione

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione di valutazione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, che elaborerà una graduatoria in base ai titoli, alle competenze ed esperienze certificate negli Allegati 1 e 2.

La commissione effettuerà il controllo della documentazione allegata alla domanda di partecipazione e, in base ai punteggi delle schede di autovalutazione, formulerà una graduatoria per ogni figura professionale relativamente ad ogni modulo.

A parità di punteggio, l'incarico sarà affidato al candidato più giovane d'età.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo di progetto: **da dicembre 2021 a maggio 2022** o in data successiva a seguito di eventuali proroghe autorizzate.

Gli incarichi di ESPERTO e TUTOR dovranno essere svolti da persone diverse.

L'esito della selezione e le relative graduatorie saranno resi pubblici mediante affissione all'Albo della Scuola e sul sito web dell'Istituzione Scolastica.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pienamente rispondente ai requisiti richiesti nell'avviso di selezione per ciascuna figura professionale richiesta.

L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione. Trascorso tale termine si procederà alla pubblicazione delle graduatorie definitive. In caso di una sola domanda ritenuta valida per docente esperto e tutor di un modulo si procederà direttamente alla graduatoria definitiva per detto modulo.

Art. 8 - Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2019, per due moduli ed entro il 31/12/2019 per gli altri moduli.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto ITT Malafarina.

L'ITT "Malafarina" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € **70,00 lordo stato** ora x n. ore modulo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor € **30,00 lordo stato** x n. ore modulo

Referente Valutazione: retribuzione oraria

- Docente Referente € **23,22 lordo stato** x n. 10 ore a modulo

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

Art. 9 – Disposizioni finali

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003. Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento.

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico.

Art. 8 - Tutela della Privacy

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

Art. 9 - Pubblicizzazione del bando

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto tecnico tecnologico "G. Malafarina";
- notifica al personale interno via registro elettronico;
- pubblicazione sul Sito www.itmalafarina.edu.it;
- invio tramite la rete intranet a tutte le scuole della Provincia di Catanzaro per la diffusione interna;
- Invio al Centro per l'impiego di Soverato;
- Invio all'Albo della Provincia di Catanzaro;
- Invio all'Albo della Camera di Commercio di Catanzaro.

Art. 10 - Allegati

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- ✓ Allegato A1 Domanda per Esperti / Tutor / Referente valutazione
- ✓ Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per Esperti / Tutor / Referente valutazione.

Il Dirigente scolastico
prof. Domenico A. Servello

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate*

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

SCRIVERE ANCHE E-MAIL IN STAMPATELLO

TITOLO DI STUDIO

LAUREA/DIPLOMA

(SPECIFICARE)

CHIEDE di essere ammesso/a alla procedura di selezione di cui all'oggetto e di essere inserito/a nella graduatoria di:

Esperto **Tutor** **Referente**

per le attività del PON FSE - **CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-166 - CUP D32F18000150006 TITOLO PROGETTO: "BenEssere"** - importo finanziato pari a **€ 39.927,30** - nel/i seguente/i Modulo/i (**barrare le caselle dei moduli richiesti e dell'attività di esperto e/o tutor**)

Titolo modulo	Attività	Titolo di accesso richiesto
Intersezioni espressive	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)
Riscoperta e recupero della ceramica artistica	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)
Ora sono più sicuro quando clicco	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)
Arte e computer grafica	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)
Comprare il tempo	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)
Cibo=Salute	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)
No bullying	Esperto <input type="checkbox"/> Tutor <input type="checkbox"/> Referente <input type="checkbox"/>	Laurea vecchio ordinamento oppure Laurea specialistica nuovo ordinamento coerente al modulo (Esperto e Referente) Laurea /Diploma (Tutor)

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte nei percorsi formativi

DICHIARA

Sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente Avviso in quanto personale in servizio presso l'ITT Malafarina (***oppure di essere***);
- aver preso visione dell'Avviso e approvarne senza riserva ogni contenuto;
- essere consapevole che può anche non ricevere alcun incarico/contratto;
- possedere titoli e competenze specifiche più adeguate a trattare i percorsi formativi scelti.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di:
- non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- ***copia di un documento di identità valido;***
- ***Curriculum Vitae in formato europeo con indicati i riferimenti dei titoli valutati di cui all'allegato 2 - Tabella di autovalutazione.***

Dichiara, inoltre:

- di conoscere e saper usare la piattaforma on line "Gestione Programmazione Unitaria - GPU";
- di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:
 - Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
 - Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
 - Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
 - Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
 - Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
 - Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Elegge come domicilio per le comunicazioni relative alla selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

l'Istituto Tecnico Tecnologico "G. Malafarina" di Soverato al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Data

Firma _____

**Allegato 2 - Scheda di autovalutazione CODICE PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-CL-2019-166 - CUP D31F18000150006 - TITOLO PROGETTO: “ BenEssere”
 Griglia valutazione AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE (Esperto/Tutor/Referente)**

ESPERTO

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Auto dichiar.	Ufficio
1	Laurea specialistica TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8		
8	Pregressa esperienza di progettazione PON	Punti 2 per ogni progettazione PON fino ad un massimo di 10		
9	Pregresse esperienze in Docenza/PON	Punti 3 fino ad un massimo di 24 esperienze		
10	Certificazioni informatiche ECDL – CISCO - EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

TUTOR (personale interno all'ITT Malafarina)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Auto dichiar.	Ufficio
1	Diploma/Laurea o Obbligo di firma presenze con Badge TITOLO ACCESSO	Laurea: Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregressa esperienza di progettazione PON	Punti 2 per ogni progettazione PON fino ad un massimo di 10		
9	Pregresse esperienze in Tutoraggio PON	Punti 3 fino ad un massimo di 24 esperienze		
10	Certificazioni informatiche ECDL – CISCO - EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____

REFERENTE VALUTAZIONE (personale interno all'ITT Malafarina)

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Auto dichiar.	Ufficio
1	Diploma/Laurea Obbligo di firma presenze con Badge TITOLO ACCESSO	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode		
2	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6		
3	Iscrizione ad Albi Professionali	Punti 4		
4	Dottorato di ricerca	Punti 4 a dottorato fino ad un massimo di 8 punti		
5	Master di I e II livello Master congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni master fino ad un massimo di 8 punti		
6	Corso di perfezionamento post-laurea conseguito presso università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti		
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti		
8	Pregressa esperienza di progettazione PON	Punti 2 per ogni progettazione PON fino ad un massimo di 10		
9	Pregresse esperienze di Referente PON	Punti 3 fino ad un massimo di 24 esperienze		
10	Certificazioni informatiche ECDL – CISCO - EUCIP- EIPASS- PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti		
11	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di Tutor/Esperto/referente per la valutazione in Progetti PON-POR	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti		
Totali				

Data _____

Firma _____