

Cognome e nome alunno

Classe

Sesso <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F	Data di nascita ___/___/_____	Nazionalità <input type="checkbox"/> Italiana <input type="checkbox"/> Estera	Madrelingua <input type="checkbox"/> Italiano <input type="checkbox"/> Altra lingua	Note

SCHEDA PER L'INDIVIDUAZIONE DEL BISOGNO EDUCATIVO SPECIALE (B.E.S.)

Note per un uso corretto di questo strumento:

- **Non tralasciare alcuna domanda**, in caso di dubbio valutare il comportamento più evidente.
- Barrare con un segno nitido **una sola risposta** per ciascun item.
- Solo le checklist complete possono essere valutate.
- In caso di positività si consiglia la valutazione del rischio di dislessia o altro DSA tramite segnalazione all'equipe multidisciplinare della Regione Calabria.

ITEMS	VALUTAZIONE			
	MAI	A VOLTE	SPESSO	SEMPRE
A) AREA AFFETTIVO RELAZIONALE				
1) Si rapporta volentieri con i compagni e/o figure di riferimento?	①	②	③	④
2) Ha la tendenza ad isolarsi?	④	③	②	①
3) Ha manifestazioni aggressive?	④	③	②	①
4) Predilige i momenti di cooperazione?	①	②	③	④
5) Presenta stati d'ansia?	④	③	②	①
B) AREA DEGLI APPRENDIMENTI				
1) Riesce a stare al ritmo della classe?	①	②	③	④
2) Presenta difficoltà di lettura e comprensione del testo?	④	③	②	①
3) Riesce a svolgere semplici operazioni matematiche?	①	②	③	④
4) Ha difficoltà ad orientarsi nel tempo e nello spazio?	④	③	②	①
5) Ha difficoltà nel memorizzare testi o poesie?	④	③	②	①
C) AREA DEL LINGUAGGIO				
1) Ha difficoltà nella comprensione di consegne verbali?	④	③	②	①
2) Si esprime correttamente?	①	②	③	④
3) Mostra abilità adeguate di costruzione di un testo scritto?	①	②	③	④
4) Presenta una grafia leggibile?	①	②	③	④
5) Comprende il linguaggio scientifico?	①	②	③	④
D) AREA DELLA DISCIPLINA				
1) Rispetta le consegne proposte portando a termine i lavori?	①	②	③	④
2) Manifesta un comportamento adeguato rispetto ai contesti vissuti?	①	②	③	④
3) Rispetta i turni di comunicazione?	①	②	③	④
4) Ha difficoltà a rimanere concentrato su un compito?	④	③	②	①
5) Manifesta eccessiva impulsività?	④	③	②	①
PUNTEGGIO COMPLESSIVO <i>Sommare tutti i punteggi. Sottrarre un punto in caso di nazionalità estera. Sottrarre un altro punto in caso di madrelingua non italiana. Qualora il punteggio risulti inferiore a 45 è opportuno attivare strategie didattiche specifiche, anche mediante la redazione di un Piano Didattico Personalizzato.</i>				